

KURIKULUM

MODUL 2: ELEMENTI FINANČNE PISMENOSTI

OSNOVNI OPIS MODULA

Drugi modul sloni na temeljih, postavljenih v prvem modulu in se pogloblja v osnovno finančno pismenost. Glavni cilj je učencem predstaviti ključne teme na tem področju in razširiti njihovo razumevanje temeljnih finančnih konceptov. Ta modul strateško razvija osnovne elemente finančne pismenosti in ponuja celovito raziskovanje bistvenih znanj in spretnosti. Udeleženci lahko pričakujejo poglobljen vpogled v ključne teme finančne pismenosti.

UČNI CILJI

Ob koncu modula bodo dijaki usvojili naslednjo spretnost:

- razumevanje osnov ključnih elementov finančne pismenosti.

TEME MODULA

Modul 2 zajema naslednje teme:

- dohodek
- poraba
- varčevanje in naložbe
- posojanje
- zaščita in zavarovanje

ZBIRKA ORODIJ ZA METODOLOGIJO POUČEVANJA

Ta modul je zasnovan tako, da dijakio/učencem omogoča dobro razumevanje pomembnih finančnih konceptov s poudarkom na ključnih elementih finančne pismenosti. Metoda poučevanja je lahko frontalna, saj se uporablja predstavitev v programu PowerPoint (PPT), ki jo dopolnjuje vodnik za učitelje. Vsebina je organizirana tako, da posreduje natančne in lahko razumljive informacije o temeljnih vidikih finančne pismenosti. Modul vključuje različne interaktivne dejavnosti za večjo vključenost učencev/dijakov kot so kvizi, katerih namen je vrednotiti, kako slušatelji razumejo temo, Vse to ustvarja zanimivo in učinkovito učno izkušnjo.

Ocenjena dolžina vsebine je 7 ur.

PODROBNE INFORMACIJE O TEMAH

TEMA	DOLŽINA	UČNE VSEBINE	CILJ	UČNE AKTIVNOSTI	REZULTAT
Dohodek	1,5 ure	Predstavitev različnih vrst dohodka in dejavnikov, ki vplivajo na dohodek	Dijaki spoznajo različne vrste dohodka in dejavnike, ki vplivajo na dohodek.	Predstavitev različnih vrst dohodka in razprava o dejavnikih, ki vplivajo na dohodek.	Poznavanje različnih vrst dohodka in dejavnikov, ki vplivajo na dohodek.
Poraba	1,5 ure	Predstavitev različnih pomenov porabe, razlika med potrebami in željami, pomen oblikovanja proračuna in postopek oblikovanja proračuna.	Dijakom omogočite razumevanje porabe in oblikovanja proračuna.	Razprava o razliki med potrebami in željami, postavljanje vprašanj o pomenu oblikovanja proračuna, opredelitev korakov za oblikovanje proračuna	Poznavanje pomena porabe in oblikovanja proračuna.
Varčevanje in naložbe	1,5 ure	Predstavitev motivov za varčevanja, različnih možnosti varčevanja, omejitev varčevanja, uvod v investiranje	Dijakom zagotovite glavne informacije o varčevanju in uvod v temo o naložbah..	Opredelitev varčevanja, možganska nevihta o potrebah po varčevanju, opredelitev različnih stališč do varčevanja, skupinska razprava o varčevalnih navadah, predstavitev in razprava o pravilih pri varčevalnih odločitvah, domača naloga z uporabo pravila varčevanja v osebni situaciji učenca.	Poznavanje glavnih pomembnih značilnosti varčevanja.

Zadolževanje	1,5 ure	Predstavitev pomena zadolževanja, motivov za zadolževanje, različnih možnosti zadolževanja.	Dijakom zagotovite najpomembnejše informacije o zadolževanju.	Razprava o pomenu zadolževanja, skupinska razprava o razlogih za zadolževanje, učni scenariji o pogojih za zadolževanje, kritično razmišljanje o odločitvah glede zadolževanja.	Poznavanje najpomembnejših značilnosti zadolževanja.
Zaščita in zavarovanje	1 ura	Predstavitev pomena varovanja in zavarovanja, morebitnega kompromisa med izbiro zavarovanja in/ali zanašanjem na splošno varčevanje.	Dijakom zagotovite najpomembnejše informacije o zaščiti in zavarovanju..	Predstavitev o pomenu zaščite in zavarovanja, skupinska razprava o potrebi po zavarovanju, skupinsko delo pri sprejemanju odločitev o zavarovanju.	Razumevanje pomena zaščite in zavarovanja.

REFERENČNI SEZNAM ZA MODUL

Spodaj je nekaj priporočil za literaturo:

- 7 different types of income. Available at: [7 Different Types of Income Streams Online Banking \(qonto.com\)](https://qonto.com)
- Budgets: everything you need to know. Available at: [Budgets: Everything You Need To Know \(thebalancemoney.com\)](https://thebalancemoney.com)
- Card, D. (1999). The casual effect of education on earnings: Handbook of Labour Economics, 3, 1801-1863.
- Furnham, Adrian and Helen Cheng. 2013. [What Factors Affect Your Income? \(knoji.com\)](https://doi.org/10.1016/j.socec.2013.02.008). *Journal of Socio-Economics* 44:120-125. DOI:10.1016/j.socec.2013.02.008
- How to create a budget in 6 simple steps. Available at: [How to Create a Budget in 6 Simple Steps \(bankofamerica.com\)](https://bankofamerica.com)
- Mincer, J. (1974). Schooling, Experience and Earnings. *Human Behaviour & social Institutions*. No. 2
- The 5 components of Financial Literacy. Available at: [The 5 Key Components of Financial Literacy | Fastweb](https://fastweb.com)
- The 50/30/20 rule: how to budget your money more efficiently (2022, August 12). N26. <https://n26.com/en-eu/blog/budget-spreadsheets-and-worksheets>
- What factors affect your income? Available at: [What Factors Affect Your Income? \(knoji.com\)](https://knoji.com)
- Which Europeans saved and spent the most in 2021? (2022, January 17). N26. <https://n26.com/en-eu/blog/european-saving-and-spending>

CRYPTOPOLIS
2021-1-AT01-KA220-SCH-000032827

„Financirano s strani Evropske unije. Izražena stališča in mnenja so zgolj stališča in mnenja avtorja(-ev) in ni nujno, da odražajo stališča in mnenja Evropske unije ali Evropske izvajalske agencije za izobraževanje in kulturo (EACEA). Zanje ne moreta biti odgovorna niti Evropska unija niti EACEA.“