

CURRICULUM

MODULE 2: COMPONENTEN VAN FINANCIËLE GELETTERDHEID

ALGEMENE BESCHRIJVING VAN DE MODULE

Voortbouwend op de basis die in de eerste module is gelegd, vormt de tweede module een naadloos vervolg, waarbij dieper wordt ingegaan op financiële basiskennis. Het primaire doel is om cursisten kennis te laten maken met de belangrijkste onderwerpen op dit gebied en hun begrip van fundamentele financiële concepten te verbreden. Deze module ontvouwt strategisch de basiscomponenten van financiële geletterdheid en biedt een uitgebreide verkenning van essentiële kennis en vaardigheden. Je kunt verwachten dat je meer inzicht krijgt in de belangrijkste onderdelen van financiële geletterdheid.

LEERDOELEN

Aan het einde van deze module moeten cursisten in staat zijn om:

- De basisprincipes van de belangrijkste onderdelen van financiële geletterdheid begrijpen

BEHANDELDE ONDERWERPEN

Lijst van onderwerpen in de module:

- verdienen
- Bestedingen
- Sparen en beleggen
- Lenen
- Beschermen & Verzekeren

GEREEDSCHAPSKIST VOOR ONDERWIJSMETHODEN

Deze module is ontworpen om leerlingen een goed inzicht te geven in belangrijke financiële concepten, waarbij de nadruk ligt op de belangrijkste onderdelen van financiële geletterdheid. De instructiestrategie volgt een conventionele aanpak, waarbij gebruik wordt gemaakt van een PowerPoint-presentatie ondersteund door een docentenhandleiding. De inhoud is georganiseerd om nauwkeurige en gemakkelijk te begrijpen informatie over te brengen over de fundamentele aspecten van financiële geletterdheid. De module bevat verschillende interactieve activiteiten om de betrokkenheid te vergroten en quizzen om te beoordelen of leerlingen het onderwerp begrijpen, waardoor een boeiende en effectieve leerervaring wordt bevorderd.

De geschatte lengte van de inhoud is 7 uur.

GEDETAILEERDE INFORMATIE OVER DE ONDERWERPEN

TOPIC	LENGTE	LEERINHOUD	DOEL	LEERACTIVITEITEN	OUTCOME
verdiene	1,5 h	Presentatie van verschillende soorten verdiensten en factoren die van invloed zijn op verdiensten	Leerlingen inzicht geven in de verschillende soorten inkomsten en de factoren die van invloed zijn op inkomsten	Presentatie van verschillende soorten inkomsten en bespreking van factoren die van invloed zijn op inkomsten	Verschillende soorten inkomen en factoren die het inkomen beïnvloeden begrijpen
Bestedingen	1,5 h	Presentatie van verschillende betekenissen van uitgaven, verschil tussen behoeften en wensen, betekenis van budgettering en het proces van het maken van een budget	Leerlingen inzicht geven in uitgaven en budgettering	Het verschil tussen behoeften en wensen bespreken, vragen naar de betekenis van budgettering, de stappen voor het maken van een budget definiëren	Het belang van uitgaven en budgettering begrijpen
Sparen en beleggen	1,5 h	Presentatie van motieven om te sparen, verschillende spaaropties, grenzen van sparen, inleiding tot beleggen	Geef de leerlingen de belangrijkste informatie over sparen en geef een inleiding tot het onderwerp beleggen.	Definitie van sparen, brainstormen over de noodzaak van sparen, verschillende houdingen ten opzichte van sparen definiëren, groepsdiscussie over spaargewoonten, presenteren en bespreken van de regel voor het nemen van een spaarbeslissing, huiswerk voor het toepassen van de regel voor sparen op de persoonlijke situatie van de leerling.	De belangrijkste kenmerken van sparen kennen.

Lenen	1,5 h	Presentatie van de betekenis van lenen, motieven voor lenen, verschillende leenopties.	Geef leerlingen de belangrijkste informatie over lenen.	Discussie over de betekenis van lenen, groepsdiscussie over de redenen om geld te lenen, leerscenario's over de voorwaarden om geld te lenen, kritisch denken over beslissingen om geld te lenen	Ken de belangrijkste kenmerken van lenen.
Beschermen en verzekeren	1 h	Presentatie van de betekenis van beschermen en verzekeren, de mogelijke afweging tussen kiezen voor een verzekering en/of vertrouwen op algemene besparingen	Leerlingen de belangrijkste informatie geven over bescherming en verzekering.	Presentatie over het belang van bescherming en verzekering, groepsdiscussie over de noodzaak van verzekering, teamwerk over het nemen van verzekeringsbeslissingen	Het belang van bescherming en verzekering begrijpen.

REFERENTIELIJST VOOR DE MODULE

Hieronder volgen enkele aanbevelingen voor de literatuur:

- 7 verschillende soorten inkomen. Beschikbaar op: [7 Verschillende Soorten Inkomensstromen Online Bankieren \(qonto.com\)](#)
- Budgetten: alles wat je moet weten. Beschikbaar op: [Budgetten: Alles wat je moet weten \(thebalancemoney.com\)](#)
- Card, D. (1999). Het toevallige effect van opleiding op inkomen: Handbook of Labour Economics, 3, 1801-1863.
- Furnham, Adrian en Helen Cheng. 2013. [Welke factoren beïnvloeden uw inkomen? \(knoji.com\)](#). Tijdschrift voor sociaaleconomie 44:120-125. DOI:[10.1016/j.socec.2013.02.008](#)
- Hoe maak je een budget in 6 eenvoudige stappen? Beschikbaar op: [Hoe maak je een budget in 6 eenvoudige stappen \(bankofamerica.com\)](#)
- Mincer, J. (1974). Scholing, ervaring en inkomen. Menselijk gedrag en sociale instellingen. Nr. 2
- De 5 componenten van financiële geletterdheid. Beschikbaar op: [De 5 belangrijkste onderdelen van financiële geletterdheid | Fastweb](#)
- De 50/30/20-regel: hoe budgetteer je geld efficiënter (2022, 12 augustus). N26. <https://n26.com/en-eu/blog/budget-spreadsheets-and-worksheets>
- Welke factoren beïnvloeden uw inkomen? Beschikbaar op: [Welke factoren beïnvloeden je inkomen? \(knoji.com\)](#)
- Welke Europeanen spaarden en gaven het meest uit in 2021? (2022, 17 januari). N26. <https://n26.com/en-eu/blog/european-saving-and-spending>

"Gefinancierd door de Europese Unie. Opvattingen en meningen zijn echter uitsluitend die van de auteur(s) en komen niet noodzakelijkerwijs overeen met die van de Europese Unie of OeAD-GmbH. Noch de Europese Unie, noch de subsidieverlenende instantie kan hiervoor verantwoordelijk worden gehouden."