

## CURRICULUM

### MODULE 4: CRYPTOCURRENCY

#### ALGEMENE BESCHRIJVING VAN DE MODULE

Deze module is gericht op een gedetailleerde verkenning van het cryptovakgebied. Dit omvat een studie van de cryptofundamenten, het wettelijke en regelgevende kader en de morele en ethische overwegingen die gepaard gaan met het investeren in cryptomunten. Leerlingen krijgen inzicht in de technologische fundamenten van cryptocurrencies, begrijpen het juridische landschap dat erop van toepassing is en onderzoeken kritisch de ethische dimensies van deelname aan de cryptomarkt. Deze module is gericht op het bieden van een goed afgerond begrip, waarbij technische kennis wordt gecombineerd met juridische en ethische overwegingen, zodat leerlingen worden voorbereid op een uitgebreide kijk op het dynamische cryptolandschap.

#### LEERDOELEN

Aan het einde van deze module moeten cursisten in staat zijn om:

- Begrijp de technologische ontwikkeling die leidt tot cryptomarkt en -activa.
- Verschillende soorten crypto-activa en hun functionaliteit identificeren.
- Het juridische kader (aanbevelingen, wet- en regelgeving) van crypto-activa begrijpen.
- Identificeer de belangrijkste ethische en morele kwesties bij het gebruik van crypto-activa.

#### BEHANDELDE ONDERWERPEN

Lijst van onderwerpen in de module:

- Algemene kenmerken
- Cryptofundamenten
- Wet- en regelgeving
- Morele en ethische overwegingen

#### TOOLBOX ONDERWIJSMETHODOLOGIE

Voor deze module wordt voorgesteld om een leerervaring te creëren die zowel face-to-face als online elementen combineert. In de face-to-facesessies moet de nadruk liggen op het gebruik van een gevarieerde reeks innovatieve leermiddelen om de betrokkenheid te vergroten. Deze hulpmiddelen kunnen quizzen en video's zijn.

Traditionele benaderingen zoals het vertellen van verhalen, mondelinge verslagen, begeleide leessessies en groepsactiviteiten zoals debatten en oefeningen in kritisch denken kunnen ook worden verweven in de face-to-face leersessies. Het doel is om de leerervaring dynamisch en interactief te maken en tegemoet te komen aan verschillende leerstijlen en voorkeuren. Deze aanpak is gericht op het bieden van een uitgebreide en boeiende face-to-face leeromgeving die verder gaat dan conventionele methoden.

## GEDETAILEERDE INFORMATIE OVER DE ONDERWERPEN

TOPIC	LENGTE	LEERINHOUD	DOEL	LEERACTIVITEIT EN	OUTCOME
Algemene kenmerken	2 uur	Presentatie van de betekenis van blockchain, hoe een transactie werkt en het concept van decentralisatie.	Leerlingen inzicht geven in het fundamentele concept van blockchaintechnologie, het proces van hoe transacties plaatsvinden binnen een blockchain en het concept van decentralisatie binnen de context van blockchaintechnologie.	Video, presentatie van belangrijke onderwerpen, groepsdiscussie over de decentralisatie van blockchain, overzichtsbld met waar en onwaar vragen	<p>Het kernconcept van blockchain kunnen definiëren en uitleggen, de structurele elementen en de rol ervan in gedecentraliseerde systemen begrijpen.</p> <p>Bewust worden van het concept decentralisatie, de betekenis, voordelen en verschillen met gecentraliseerde systemen herkennen.</p>
Cryptofundamenten	2 uur	Presentatie van verschillende soorten cryptomunten, hun verschillen en functionaliteit en de impact van cryptocurrency op het milieu.	Leerlingen de mogelijkheid bieden om verschillende soorten crypto-activa te herkennen en te onderscheiden, de milieugevolgen van cryptocurrency te begrijpen, inclusief energieverbruik en duurzaamheidsaspecten.	Video's over de uitleg van crypto, presentatie van verschillende crypto-activa, onderzoek naar de definitie van verschillende crypto-activa, discussie over de impact van crypto-activa op het milieu, waar en onwaar vragen	<p>In staat om verschillende soorten crypto-activa te identificeren en classificeren, met begrip van hun unieke kenmerken en gebruikssituaties.</p> <p>In staat om de impact van cryptocurrency op het milieu te begrijpen.</p>

<p>Wet- en regelgeving</p>	<p>2 uur</p>	<p>Presentatie van de gevaren van cryptoactivamarkt en, de behoefte aan regulering en de regelgevingsinspanningen die op Europees niveau worden uitgevoerd op het gebied van cryptoactiva.</p>	<p>Leerlingen informatie verschaffen over de huidige situatie van crypto-activa en markten in termen van het gebrek aan regelgeving en wetgeving en nieuwe voorstellen, evenals de belangrijkste informatie over bronnen van regelgeving en wetten van de nationale organismen en de Europese Unie, waaronder de verordening betreffende markten in crypto-activa.</p>	<p>Presentatie van belangrijke onderwerpen, video's, groepsdiscussie, waar en onwaar vragen</p>	<p>In staat om potentiële risico's en gevaren te herkennen die inherent zijn aan cryptomarkten.</p> <p>Begrijp de noodzaak van regelgevingskaders in cryptomarkten om risico's te beperken en belanghebbenden te beschermen.</p> <p>Bewustzijn en begrip tonen van de huidige regelgevende inspanningen op Europees niveau met betrekking tot crypto-activa.</p>
----------------------------	--------------	--	--	---	--

<p>Morele en ethische overwegingen</p>	<p>2 uur</p>	<p>Presentatie van morele en ethische overwegingen van beleggen in crypto-activa door de rol van belastingen in de economie te begrijpen en de belangrijkste soorten belastingen en de belastingen die van toepassing zijn op crypto-activa te identificeren. Analyseren van de bewustwording van onethisch gedrag en hun implicaties en privacyzorgen.</p>	<p>Leerlingen inzicht geven in de morele en ethische overwegingen die gepaard gaan met beleggen in crypto-activa, inzicht geven in de rol van belastingen in de bredere economische context, met een focus op de toepassing ervan op crypto-activa, bewustzijn ontwikkelen van onethisch gedrag in de crypto-ruimte en de gevolgen ervan analyseren voor beleggers, markten en het algemene ethische landschap.</p>	<p>Een verhoogd bewustzijn krijgen van de morele en ethische overwegingen die verbonden zijn aan het investeren in crypto-activa.</p> <p>Vaardig zijn in het herkennen van de rol van belastingen in de economie en blijk geven van een duidelijk begrip van de belangrijkste belastingsoorten, in het bijzonder die welke relevant zijn voor crypto-activa.</p> <p>De vaardigheden ontwikkelen om onethisch gedrag in de cryptoruimte te analyseren.</p>
--	--------------	---	---	---

## REFERENTIELIJST VOOR DE MODULE

Hieronder volgen enkele aanbevelingen voor de literatuur:

- Burniske, C., Tatar, J. (2018). Cryptoassets: The innovative investor's guide to bitcoin and beyond. New York: McGraw-Hill Education.
- Crypto-activa en cryptocurrency. Commissie financiële en consumentendiensten. Beschikbaar op: <https://www.fcnb.ca/en/investing/high-risk-investments/crypto-assets-and-cryptocurrency>
- Lewis, A. (2018). De basis van bitcoins en blockchains: een inleiding tot cryptocurrencies en de technologie die ze aandrijft. Mango Media Inc.
- Advies van de Europese Centrale Bank van 19 februari 2021 over een voorstel voor een verordening betreffende markten voor crypto-activa, en tot wijziging van Richtlijn (EU)

---

2019/1937 (CON/2021/4) 2021/C 152/01. Beschikbaar op: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX%3A52021AB0004>

- Voorstel voor een verordening van het Europees Parlement en de Raad betreffende markten voor crypto-activa en tot wijziging van Richtlijn (EU) 2019/1937. Beschikbaar op: [https://eur-lex.europa.eu/resource.html?uri=cellar:f69f89bb-fe54-11ea-b44f-01aa75ed71a1.0001.02/DOC\\_1&format=PDF](https://eur-lex.europa.eu/resource.html?uri=cellar:f69f89bb-fe54-11ea-b44f-01aa75ed71a1.0001.02/DOC_1&format=PDF)

*"Gefinancierd door de Europese Unie. Opvattingen en meningen zijn echter uitsluitend die van de auteur(s) en komen niet noodzakelijkerwijs overeen met die van de Europese Unie of OeAD-GmbH. Noch de Europese Unie, noch de subsidieverlenende instantie kan hiervoor verantwoordelijk worden gehouden."*