

CURRICULUM

MODULE 5: INVESTEREN

ALGEMENE BESCHRIJVING VAN DE MODULE

Deze module bouwt voort op de basiskennis die in de vorige module werd aangereikt en is ontworpen om leerlingen de fijne kneepjes van het beleggen te laten ontdekken. Het doel is om cursisten een beter inzicht te geven in de veelzijdige wereld van financiële besluitvorming.

Over het geheel genomen is deze module ontworpen om een rijke en boeiende leerervaring te bieden en deelnemers uit te rusten met de vaardigheden en kennis die nodig zijn om met vertrouwen en vaardigheid door de complexiteit van beleggen te navigeren.

LEERDOELEN

Aan het einde van deze module moeten cursisten in staat zijn om:

- de basisprincipes van beleggen begrijpen
- de risico's van verschillende investeringsopties herkennen

BEHANDELDE ONDERWERPEN

Lijst van onderwerpen in de module:

- basisprincipes van beleggen
- marktmechanismen
- prestatie-indicatoren

GEREEDSCHAPSKIST VOOR ONDERWIJSMETHODEN

Door gebruik te maken van een interactieve en dynamische instructiebenadering, integreert deze module een divers scala aan leermiddelen. Deze omvatten persoonlijke lezingen aangevuld met PowerPoint (PPT) presentaties ondersteund door een docentenhandleiding, interactieve quizen, hands-on workshops, boeiende scenario's die aanzetten tot kritisch denken ("Wat zou er gebeuren als..."), formatieve tests en diepgaande inleveropdrachten.

Door gebruik te maken van deze uitgebreide set hulpmiddelen is de instructiestrategie erop gericht om leerlingen actief bij het leerproces te betrekken. De bedoeling is om niet alleen een theoretisch begrip van beleggingsconcepten te bevorderen, maar ook de praktische vaardigheid om deze inzichten toe te passen op scenario's in de echte wereld. Door middel van interactieve scenario's worden leerlingen uitgedaagd om kritisch na te denken over mogelijke uitkomsten en een genuanceerd begrip te ontwikkelen van de gevolgen van verschillende investeringsbeslissingen.

De integratie van formatieve tests, quizen en opdrachten zorgt ervoor dat leerlingen voortdurend feedback krijgen, waardoor ze de stof beter begrijpen en hun kennis effectiever kunnen overbrengen naar de praktijk.

De geschatte lengte van de inhoud is 8 uur.

GEDETAILLEERDE INFORMATIE OVER DE ONDERWERPEN

TOPIC	LENGTE	LEERINHOUD	DOEL	LEERACTIVITEITEN	OUTCOME
Basisprincipes van beleggen	2,5 h	Presentatie van de basisprincipes van beleggen en de belangrijkste beleggingsstrategieën	Leerlingen inzicht geven in de basisprincipes van beleggen en de belangrijkste beleggingsstrategieën	Presentatie van de belangrijkste belangrijke onderwerpen, discussie over de redenen om te investeren	Een goed begrip krijgen van fundamentele beleggingsprincipes, de belangrijkste beleggingsstrategieën herkennen, beleggingsprincipes en -strategieën toepassen op praktische scenario's, kritisch denkvermogen ontwikkelen om beleggingskansen te evalueren.
Marktmechanismen	2,5	Presentatie van marktfunctionaliteit en vraag- en aanbodimpact.	Leerlingen in staat stellen om de werking van financiële markten te analyseren en uit te leggen, met een duidelijk begrip van vraag- en aanboddynamiek en hun impact op marktgedrag.	Presentatie van belangrijke onderwerpen, teamwerk over goed- en slechtnieuwsscenario's	Krijg inzicht in de werking van financiële markten en begrijp hoe vraag- en aanboddynamiek marktgedrag beïnvloeden.

<p>Prestatiemeting en</p>	<p>3</p>	<p>Inzicht in de risico's van cryptocurrency's, methoden identificeren om investeringsrisico's te meten, rendement op investering begrijpen en de wisselwerking tussen potentieel rendement en bijbehorende risico's begrijpen.</p>	<p>Leerlingen in staat stellen risico's van verschillende beleggingsopties, waaronder cryptocurrency, in te schatten en te beheren. Stel hen in staat om methoden voor het meten van risico's in verschillende activaklassen te identificeren en toe te passen. Ervoor zorgen dat leerlingen het concept van rendement op investering begrijpen.</p>	<p>Presentatie van belangrijke onderwerpen, interactieve activiteiten met levensechte scenario's; problemen oplossen op basis van levensechte scenario's, waar en onwaar vragen</p>	<p>Inzicht ontwikkelen in de risico's die gepaard gaan met verschillende investeringsopties, inzicht verwerven in het concept van rendement op investering in de context van financiële besluitvorming, de relatie tussen potentieel rendement en bijbehorende risico's in investeringsscenario's begrijpen.</p>
---------------------------	----------	---	--	---	--

REFERENTIELIJST VOOR DE MODULE

Hieronder volgen enkele aanbevelingen voor de literatuur:

- Wet van vraag en aanbod in de economie: hoe het werkt (investopedia.com)
- Vraag en aanbod - Prijs-, markt- en elasticiteitsmechanismen | Britannica
- Uitleg over beleggen: Soorten beleggingen en hoe te beginnen (investopedia.com)
- De basis van beleggen: De investeringsdriehoek (bloggedphilippines.com)
- Risicometing: Soorten risico en manieren om ze te meten (investopedia.com)
- Wat zijn stresstests? Hoe het werkt, belangrijkste doel en voorbeelden (investopedia.com)
- Klement; J. (2018). Risicoprofilering en -tolerantie: Inzichten voor de Private Wealth Manager. Beschikbaar op: Risk Profiling and Tolerance: Insights for the Private Wealth Manager (cfainstitute.org).
- Risico-rendement trade-off - Wat is het, voorbeeld, diagram, formule (wallstreetmojo.com)
- Drawdown - Betekenis, berekeningen, voordelen, rol in trading (wallstreetmojo.com)
- Wat zijn de risico's en rendementen van cryptocurrencies? | World Economic Forum (weforum.org)
- Lian Chen, Yueran Ma en Carmen Wang (2018). Lage rente en risicobereidheid: bewijs van individuele investeringsbeslissingen, Working Paper, MIT.
- Nikiforos T. Laopodis (2005). Portefeuillediversificatievoordelen binnen Europa: implicaties voor een Amerikaanse belegger. International Review of Financial Analysis 14, 455-476.

"Gefinancierd door de Europese Unie. Opvattingen en meningen zijn echter uitsluitend die van de auteur(s) en komen niet noodzakelijkerwijs overeen met die van de Europese Unie of OeAD-GmbH. Noch de Europese Unie, noch de subsidieverlenende instantie kan hiervoor verantwoordelijk worden gehouden."