

TARJETAS DE HABILIDADES DE CRYPTOPOLIS Y HERRAMIENTAS DOCENTES

Este documento describe el conjunto de competencias que deben adquirir los profesores y estudiantes de secundaria. Sirve como base para el desarrollo de materiales de capacitación. La creación de una tarjeta de habilidad se deriva de los conocimientos recopilados en PR1.

El conjunto de habilidades de CRYPTOPOLIS se centra en la educación financiera y de criptoactivos y abarca los siguientes módulos del curso:

- MÓDULO 1: Conceptos básicos de finanzas
- MÓDULO 2: Componentes de la educación financiera
- MÓDULO 3: ¿Dónde invertir?
- MÓDULO 4: Criptomonedas
- MÓDULO 5: Inversión

Las habilidades y competencias se alinean con el Marco Europeo de Cualificaciones (EQF) para dar forma a un curso de formación de CRYPTOPOLIS personalizado y sostenible. La tarjeta de habilidades está diseñada para ser flexible y acomodar múltiples tareas u objetivos de aprendizaje para una habilidad. Reconoce que una sola actividad puede abordar varios objetivos de aprendizaje simultáneamente y, a la inversa, el mismo objetivo de aprendizaje puede lograrse mediante varias actividades de formación. La tarjeta de habilidades CRYPTOPOLIS se adhiere a los niveles 2 y 3 del EQF, al tiempo que considera la matriz DigComp2.2. Esta tarjeta cubre todas las áreas de contenido (módulos) a incorporar en la formación y sugiere estratégicamente herramientas didácticas para la adquisición de las habilidades y competencias especificadas.

Tarjeta de habilidades para el MÓDULO 1: CONCEPTOS BÁSICOS DE FINANZAS

Nivel 2 (basado en EQF y DigComp 2.1; Niveles 2 y 3)	
Conocimiento (Lo que saben)	<ul style="list-style-type: none"> - Comprender el impacto de la educación financiera en el bienestar personal y social. - Conocer la historia, formas y funciones del dinero. - Comprender el valor del dinero, la inflación y la deflación. - Comprender las transacciones básicas sin efectivo. - Identificar instituciones financieras clave, como bancos, cooperativas de crédito y empresas de inversión. - Comprender el papel que desempeñan estas instituciones en el mercado financiero.
Habilidades prácticas y cognitivas (Lo que pueden hacer)	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluar y reconocer la importancia de las decisiones financieras. - Recordar el contexto histórico y las diversas formas de dinero. - Analizar el valor del dinero, comprender la inflación y la deflación. - Analizar y comprender las transacciones sin efectivo. - Sintetizar el conocimiento de las instituciones financieras y sus ofertas.
Habilidades digitales (Lo que pueden hacer)	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer recursos en Internet fiables donde consultar la información más importante relacionada con estos temas. - Buscar la información más importante sobre todos los temas mencionados en Internet.
Competencias (Con qué responsabilidad y autosuficiencia pueden hacerlo)	<ul style="list-style-type: none"> - Capaz de encontrar y explicar el significado de términos básicos de uso habitual en el ámbito de la educación financiera. - Explicar el significado del dinero y otras características básicas del dinero. - Tener conocimientos básicos de las diferentes entidades financieras. - Ser consciente de las características más importantes de los pagos sin efectivo.
Herramientas de metodología docente: Este módulo sirve como introducción y tiene como objetivo proporcionar a los estudiantes información esencial y sencilla sobre temas financieros fundamentales. La presentación puede adoptar un enfoque tradicional, utilizando una presentación de PowerPoint (PPT) acompañada de una guía para el docente. El contenido debe presentar una descripción general clara y sencilla de los términos generales asociados con la educación financiera y de criptoactivos, así como algunos temas importantes para comprender la importancia de tener conocimientos financieros.	

Tarjeta de habilidades para el MÓDULO 2: COMPONENTES DE LA EDUCACIÓN FINANCIERA

Nivel 2 (basado en EQF y DigComp 2.1)	
Conocimiento (Lo que saben)	<ul style="list-style-type: none"> - Comprender los conceptos básicos de los componentes clave de la educación financiera. - Comprender la importancia de la elaboración de presupuestos en la gestión eficaz de los recursos financieros. - Saber identificar la diferencia entre ahorrar e invertir.
Habilidades prácticas y cognitivas (Lo que pueden hacer)	<ul style="list-style-type: none"> - Capacidad de captar los conceptos fundamentales de la educación financiera, comprender las relaciones entre los distintos componentes financieros y reconocer su importancia. - Capacidad de traducir la comprensión de la educación financiera en acciones prácticas, como la aplicación de conceptos financieros en escenarios cotidianos. - Capacidad de crear y gestionar un presupuesto, priorizar gastos y adaptar estrategias presupuestarias en función de las circunstancias financieras cambiantes.
Habilidades digitales (Lo que pueden hacer)	<ul style="list-style-type: none"> - Capacidad de acceder a recursos online, plataformas educativas y materiales digitales para mejorar su comprensión de los componentes clave de la educación financiera. - Capacidad de investigar en Internet para comprender las diferencias entre ahorro e inversión. - Los estudiantes pueden colocar la información que encuentren en un marco tipo Excel para que puedan generar conocimientos generales y específicos.
Competencias (Con qué responsabilidad y autosuficiencia pueden hacerlo)	<ul style="list-style-type: none"> - Comprender las características de los componentes clave de la educación financiera. - Desarrollar una conciencia de las consecuencias de las decisiones financieras. - Desarrollar competencias para reconocer la relevancia de la educación financiera en su vida diaria.
Nivel 3 (basado en EQF y DigComp 2.1)	
Conocimiento (Lo que saben)	<ul style="list-style-type: none"> - Saber elaborar un presupuesto básico, incluyendo ingresos, gastos y ahorros.
Habilidades prácticas y cognitivas (Lo que pueden hacer)	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar habilidades presupuestarias para establecer y priorizar objetivos financieros. - Demostrar la capacidad de establecer objetivos de ahorro y asignar fondos en consecuencia.

<p>Habilidades digitales (Lo que pueden hacer)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Explorar aplicaciones financieras básicas para realizar presupuestos y realizar un seguimiento de gastos de forma sencilla. - Los estudiantes pueden hacer cálculos básicos para determinar cuánto ahorro o endeudamiento se necesita para hacer frente a las necesidades de gasto, ahora y en el futuro. - También pueden realizar cálculos básicos para determinar si un seguro es relevante y una solución adecuada ante una posible pérdida de propiedad.
<p>Competencias (Con qué responsabilidad y autosuficiencia pueden hacerlo)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Demostrar responsabilidad en la toma de decisiones financieras básicas.
<p>Herramientas de metodología docente:</p> <p>Este módulo se centra en los componentes clave de la educación financiera, con el objetivo de dotar a los estudiantes de una comprensión integral de conceptos financieros cruciales. El enfoque docente implica un método tradicional, utilizando una presentación de PowerPoint (PPT) acompañada de una guía para el docente. El contenido está estructurado para ofrecer información clara y concisa sobre los elementos esenciales de la educación financiera y debe incluir numerosas actividades interactivas para hacer la presentación más interesante, así como cuestionarios para comprobar la comprensión del tema por parte de los estudiantes.</p>	

Tarjeta de habilidades para el MÓDULO 3: ¿DÓNDE INVERTIR?

Nivel 2 (basado en EQF y DigComp 2.1)	
Conocimiento (Lo que saben)	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar y diferenciar entre varios tipos de activos, incluidas acciones, bonos, bienes inmuebles y materias primas. - Comprender las características clave, los beneficios y los riesgos asociados con cada tipo de activo. - Reconocer la importancia de la diversificación en la construcción de una cartera de inversiones equilibrada.
Habilidades prácticas y cognitivas (Lo que pueden hacer)	<ul style="list-style-type: none"> - Capacidad de reconocer y denominar diferentes tipos de activos, entendiendo sus definiciones y características básicas. - Capacidad de distinguir entre acciones, bonos, bienes inmuebles y materias primas en función de sus características fundamentales. - Capacidad de organizar y clasificar diferentes tipos de activos según criterios clave, ayudando en la toma de decisiones. - Capacidad de analizar y comprender las características fundamentales, beneficios y riesgos asociados con cada clase de activos.
Habilidades digitales (Lo que pueden hacer)	<ul style="list-style-type: none"> - Capacidad de utilizar recursos en línea para recopilar información sobre diversos activos. - Capacidad de realizar investigaciones a través de la red y utilizar herramientas digitales para analizar las características, beneficios y riesgos de diferentes clases de activos.
Competencias (Con qué responsabilidad y autosuficiencia pueden hacerlo)	<ul style="list-style-type: none"> - Capacidad de tomar decisiones informadas sobre inversiones entendiendo sus pros y contras. - Capacidad de tomar decisiones inteligentes sobre dónde invertir en función de sus objetivos personales.
Herramientas de metodología docente: Este módulo está dedicado a guiar a los estudiantes en las decisiones de inversión. El objetivo es proporcionar información clara sobre los distintos activos de inversión. El enfoque docente adopta un método tradicional, empleando una presentación de PowerPoint (PPT) junto con una guía para el docente. El contenido está diseñado para simplificar temas complejos relacionados con los activos de inversión, permitiendo a los estudiantes comprender la diferencia entre las posibilidades de inversión. Se sugiere incluir cuestionarios, videos, discusiones grupales y pensamiento crítico en las sesiones.	

Tarjeta de habilidades para el MÓDULO 4: CRIPTOMONEDAS

Nivel 2 (basado en EQF y DigComp 2.1)	
Conocimiento (Lo que saben)	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer la terminología de la educación en criptoactivos. - Comprender el desarrollo tecnológico que conduce al mercado y los activos criptográficos. - Conocer el marco legal (principales regulaciones y leyes) sobre criptoactivos. - Comprender los peligros y riesgos de los criptoactivos y la necesidad de una regulación específica. - Poder argumentar sobre las principales cuestiones éticas y morales de invertir en criptoactivos.
Habilidades prácticas y cognitivas (Lo que pueden hacer)	<ul style="list-style-type: none"> - Comprender la terminología de los criptoactivos y sus características tecnológicas. - Ser capaz de identificar las principales fuentes de regulación en el ámbito criptográfico. - Comprender las cuestiones éticas y morales asociadas con el mercado y los criptoactivos.
Habilidades digitales (Lo que pueden hacer)	<ul style="list-style-type: none"> - Poder buscar la información más importante sobre todos los temas mencionados en Internet. - Conocer recursos fiables en Internet donde consultar la información más importante relacionada con estos temas.
Competencias (Con qué responsabilidad y autosuficiencia pueden hacerlo)	<ul style="list-style-type: none"> - Demostrar un enfoque responsable en la gestión de riesgos asociados a diferentes activos. - Ajustar las estrategias de inversión en función de la tolerancia al riesgo y las condiciones del mercado. - Tomar decisiones informadas con respecto a la asignación de activos en función de objetivos financieros individuales. - Asumir la responsabilidad de los resultados de las decisiones de inversión. - Comprender y ser capaz de explicar conceptos generales de los fundamentos criptográficos, las leyes y regulaciones sobre los criptoactivos en la perspectiva nacional y europea, y las consideraciones morales y éticas de la compra y venta de criptoactivos.
Nivel 3 (basado en EQF y DigComp 2.1)	
Conocimiento (Lo que saben)	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer diferentes tipos de criptoactivos. - Comprender la funcionalidad de las criptomonedas y otros criptoactivos. - Comprender las diferencias entre criptomonedas, tokens y NFT.

	<ul style="list-style-type: none"> - Comprender los mecanismos de determinación de precios en un mercado. - Conocer las fuentes oficiales de regulación nacionales y europeas. - Poder discutir sobre la edad mínima para invertir en criptoactivos. - Poder discutir sobre los beneficios de las apuestas y las consecuencias del uso de criptoactivos.
Habilidades prácticas y cognitivas (Lo que pueden hacer)	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar las diferencias entre los criptoactivos y sus funcionalidades y comprender cómo se determinan los precios en los mercados. - Ser capaces de comprender la regulación criptográfica del BCE, los bancos nacionales... - Ser capaces de explicar las prácticas fiscales con los criptoactivos y los problemas relacionados con el lavado de dinero, la edad mínima para invertir y los ganchos en las apuestas y sus consecuencias.
Habilidades digitales (Lo que pueden hacer)	<ul style="list-style-type: none"> - Poder buscar la información más importante sobre todos los temas mencionados en Internet. - Conocer recursos fiables en Internet donde consultar la información más importante relacionada con estos temas.
Competencias (Con qué responsabilidad y autosuficiencia pueden hacerlo)	<ul style="list-style-type: none"> - Comprender y ser capaz de explicar conceptos avanzados de los fundamentos de las criptomonedas, las leyes y regulaciones sobre los criptoactivos en la perspectiva nacional y europea, y las consideraciones morales y éticas de la compra y venta de criptoactivos.
Herramientas de metodología docente: <p>Este módulo está dedicado a explorar el ámbito de las criptomonedas. El objetivo es dotar a los estudiantes de una comprensión integral de este panorama financiero en evolución. El enfoque de enseñanza abarca una variedad de herramientas de enseñanza, que incluyen conferencias presenciales con presentaciones de PowerPoint (PPT), cuestionarios, videos, charlas-discusiones, sesiones de lectura guiada, trabajo en grupo, debates y ejercicios de pensamiento crítico. Al incorporar estas diversas herramientas, el módulo tiene como objetivo involucrar a los estudiantes y brindarles una perspectiva multifacética sobre el tema de las criptomonedas.</p>	

Tarjeta de habilidades para el MÓDULO 5: INVERSIÓN

Level 2 (based on EQF and DigComp 2.1)	
Conocimiento (Lo que saben)	<ul style="list-style-type: none"> - Comprender los principios básicos de la inversión, incluida la relación riesgo/rendimiento. - Comprender la importancia de la diversificación en la gestión de riesgos de inversión. - Reconocer el impacto de los costes de transacción en los rendimientos de las inversiones. - Poder explicar el riesgo y su papel en la inversión. - Poder analizar estrategias efectivas para gestionar el riesgo de inversión.
Habilidades prácticas y cognitivas (Lo que pueden hacer)	<ul style="list-style-type: none"> - Analizar las características de activos específicos para tomar decisiones de inversión informadas. - Aplicar el pensamiento crítico para evaluar los posibles beneficios y riesgos de diferentes activos. - Capacidad de evaluar críticamente las posibles ventajas y desventajas de invertir en acciones, bonos, bienes inmuebles y materias primas. - Aplicar estrategias de diversificación para mitigar riesgos específicos de inversión. - Demostrar capacidad para construir una cartera de inversiones diversificada.
Habilidades digitales (Lo que pueden hacer)	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar herramientas digitales para monitorear y administrar una cartera de inversiones. - Acceder e interpretar datos financieros relacionados con diversas clases de activos. - Utilizar recursos digitales para mantenerse informado sobre las tendencias del mercado y los indicadores económicos.
Competencias (Con qué responsabilidad y autosuficiencia pueden hacerlo)	<ul style="list-style-type: none"> - Tomar decisiones informadas sobre la relación riesgo/rendimiento en la inversión. - Demostrar responsabilidad en la gestión del riesgo en el contexto de los objetivos de inversión.
Herramientas de metodología docente: Este módulo está diseñado para profundizar en las complejidades de la inversión, guiando a los estudiantes a tomar decisiones informadas en el panorama financiero. El enfoque de enseñanza integra varias herramientas de enseñanza, como sesiones presenciales con presentaciones de PowerPoint (PPT), cuestionarios, talleres, escenarios interactivos ("Qué pasaría si..."), pruebas formativas y tareas entregadas. Estas diversas herramientas tienen como objetivo involucrar activamente a los estudiantes, fomentando una comprensión	

integral de los conceptos de inversión y la capacidad de transferir conocimientos a contextos relacionados.

CRYPTOPOLIS

2021-1-AT01-KA220-SCH-000032827

“Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos.”