

KOMPETENZKARTE UND METHODIK-TOOLBOX

Dieses Dokument beschreibt die von Lehrern und Schülern der Sekundarstufe zu erwerbenden Fähigkeiten. Es dient als Grundlage für die Entwicklung von Lehrmaterialien. Die Erstellung einer Kompetenzkarte leitet sich aus den in Projektergebnis 1 gesammelten Erkenntnissen ab.

Das CRYPTOPOLIS-Kompetenzpaket konzentriert sich auf Finanz- und Kryptobildung und umfasst die folgenden Kursmodule:

- *MODUL 1: Grundlagen der Finanzen*
- *MODUL 2: Schlüsselkomponenten der Finanzbildung*
- *MODUL 3: Wo investieren?*
- *MODUL 4: Kryptowährungen*
- *MODUL 5: Investieren*

Die Fähigkeiten und Kompetenzen orientieren sich am Europäischen Qualifikationsrahmen (EQR), um eine maßgeschneiderte und nachhaltige CRYPTOPOLIS-Schulung zu gestalten. Die Kompetenzkarte ist so konzipiert, dass sie flexibel ist und mehrere Aufgaben oder Lernziele für eine Kompetenz zulässt. Sie berücksichtigt, dass eine einzige Aktivität mehrere Lernziele gleichzeitig verfolgen kann, und umgekehrt kann ein und dasselbe Lernziel durch verschiedene Trainingsaktivitäten erreicht werden. Die CRYPTOPOLIS-Kompetenzkarte orientiert sich an den EQR-Niveaus 2 und 3, berücksichtigt aber auch die DigComp2.2-Matrix. Diese Karte deckt alle Inhaltsbereiche (Module) ab, die in die Ausbildung integriert werden sollen, und schlägt strategisch Lehrmittel für den Erwerb der angegebenen Fähigkeiten und Kompetenzen vor.

Kompetenzkarte für das MODUL 1: GRUNDLAGEN DER FINANZEN

Stufe 2 (basierend auf EQF und DigComp 2.1; Stufen 2 bis 3)	
Kenntnisse (Was sie wissen)	<ul style="list-style-type: none"> - Verständnis für die Auswirkungen finanzieller Allgemeinbildung auf das persönliche und gesellschaftliche Wohlergehen. - Kenntnisse über die Geschichte, die Formen und die Funktionen des Geldes. - Verständnis für den Wert des Geldes, Inflation und Deflation. - Verständnis für grundlegende bargeldlose Transaktionen. - Kenntnis der wichtigsten Finanzinstitute wie Banken, Kreditgenossenschaften und Wertpapierfirmen. - Verständnis für die Rolle, die diese Institutionen auf dem Finanzmarkt spielen.
Kognitive und praktische Kompetenzen (Was sie tun können)	<ul style="list-style-type: none"> - Einschätzen und Erkennen der Bedeutung von finanziellen Entscheidungen. - Erinnerung an den historischen Kontext und die verschiedenen Formen des Geldes. - Verständnis für den Wert des Geldes, Inflation und Deflation. - Analysieren und verstehen bargeldlose Transaktionen. - Das Verständnis für Finanzinstitute und deren Angebote synthetisieren.
Digitale Kompetenzen (Was sie tun können)	<ul style="list-style-type: none"> - Kenntnis zuverlässiger Online-Ressourcen, wo man die wichtigsten Informationen zu diesen Themen nachlesen kann. - Die wichtigsten Informationen zu allen genannten Themen im Internet suchen können.
Fähigkeiten (Wie verantwortungsbewusst und selbstständig sie es tun können)	<ul style="list-style-type: none"> - In der Lage sein, die Bedeutung grundlegender Begriffe zu finden und zu erklären, die im Bereich der finanziellen Bildung häufig verwendet werden. - Die Bedeutung von Geld und anderen grundlegenden Eigenschaften von Geld erklären können. - Ein grundlegendes Verständnis der verschiedenen Finanzinstitute haben. - Kenntnisse über die wichtigsten Merkmale des bargeldlosen Zahlungsverkehrs.
Methodik-Toolbox: Dieses Modul dient als Einführung und soll den Lernenden wesentliche und einfache Informationen zu grundlegenden Finanzthemen vermitteln. Die Vermittlung kann auf traditionelle Weise erfolgen, indem eine PowerPoint-Präsentation (PPT) mit einem Leitfaden für die Lehrkraft verwendet wird. Der Inhalt sollte einen klaren und unkomplizierten Überblick über allgemeine Begriffe im Zusammenhang mit Finanz- und Krypto-Bildung sowie	

über einige Themen geben, die wichtig sind, um zu verstehen, wie wichtig es ist, über Finanzbildung zu verfügen.

Kompetenzkarte für das MODUL 2: SCHLÜSSELKOMPONENTEN DER FINANZBILDUNG

Stufe 2 (basierend auf EQF und DigComp 2.1)	
Kenntnisse (Was sie wissen)	<ul style="list-style-type: none"> - Verständnis der Grundlagen der wichtigsten Komponenten der finanziellen Allgemeinbildung. - Verständnis für die Bedeutung der Budgetierung bei der effektiven Verwaltung finanzieller Ressourcen. - Erkennen des Unterschieds zwischen Sparen und Investieren.
Kognitive und praktische Kompetenzen (Was sie tun können)	<ul style="list-style-type: none"> - Fähigkeit, die grundlegenden Konzepte der Finanzbildung zu verstehen, die Beziehungen zwischen den verschiedenen Finanzkomponenten zu begreifen und ihre Bedeutung zu erkennen. - In der Lage sein, das Verständnis von Finanzwissen in praktische Handlungen umzusetzen, z. B. die Anwendung von Finanzkonzepten in Alltagssituationen. - In der Lage sein, ein Budget zu erstellen und zu verwalten, Prioritäten bei den Ausgaben zu setzen und die Budgetierungsstrategien an veränderte finanzielle Umstände anzupassen.
Digitale Kompetenzen (Was sie tun können)	<ul style="list-style-type: none"> - In der Lage sein, auf Online-Ressourcen, Bildungsplattformen und digitale Materialien zuzugreifen, um ihr Verständnis für die wichtigsten Komponenten der Finanzbildung zu verbessern. - In der Lage sein, online zu recherchieren, um die Unterschiede zwischen Sparen und Investieren zu verstehen. - Die Lernenden sind in der Lage, die gefundenen Informationen in eine Excel-Tabelle einzuordnen, so dass sie allgemeine und spezifische Erkenntnisse gewinnen können.
Fähigkeiten (Wie verantwortungsbewusst und selbstständig sie es tun können)	<ul style="list-style-type: none"> - Sie verstehen die Merkmale der wichtigsten Komponenten der Finanzbildung - Ein Bewusstsein für die Konsequenzen finanzieller Entscheidungen entwickeln. - Sie entwickeln die Fähigkeit, die Bedeutung von Finanzwissen für ihr tägliches Leben zu erkennen.
Stufe 3 (basierend auf EQF und DigComp 2.1)	
Kenntnisse (Was sie wissen)	<ul style="list-style-type: none"> - Wissen, wie man ein grundlegendes Budget erstellt, einschließlich Einnahmen, Ausgaben und Ersparnisse.

<p>Kognitive und praktische Kompetenzen (Was sie tun können)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anwendung von Budgetierungskennntnissen, um finanzielle Ziele zu setzen und zu priorisieren. - Fähigkeit, sich Sparziele zu setzen und Gelder entsprechend zuzuweisen.
<p>Digitale Kompetenzen (Was sie tun können)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fähigkeit, grundlegende Finanz-Apps für einfache Budgetierung und Ausgabenverfolgung zu erkunden. - Die Lernenden können grundlegende Berechnungen anstellen, um herauszufinden, wie viel Geld sie sparen oder leihen müssen, um ihre Ausgaben jetzt und in Zukunft zu decken. - Sie können auch grundlegende Berechnungen anstellen, um festzustellen, ob eine Versicherung sinnvoll ist und eine geeignete Lösung für den möglichen Verlust von Eigentum darstellt.
<p>Fähigkeiten (Wie verantwortungsbewusst und selbstständig sie es tun können)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Die Lernenden zeigen, dass sie bei grundlegenden finanziellen Entscheidungen Verantwortung übernehmen können.
<p>Methodik-Toolbox:</p> <p>Dieses Modul konzentriert sich auf die Schlüsselkomponenten der Finanzbildung und zielt darauf ab, den Lernenden ein umfassendes Verständnis der wichtigsten Finanzkonzepte zu vermitteln. Der Unterrichtsansatz umfasst eine traditionelle Methode, bei der eine PowerPoint-Präsentation (PPT) mit einem Lehrerhandbuch verwendet wird. Der Inhalt ist so strukturiert, dass er klare und prägnante Informationen über die wesentlichen Elemente der Finanzbildung vermittelt und zahlreiche interaktive Aktivitäten enthält, um die Präsentation interessanter zu gestalten, sowie Quizfragen, um das Verständnis der Lernenden für das Thema zu überprüfen.</p>	

Kompetenzkarte für das MODUL 3: WO INVESTIEREN

Stufe 2 (basierend auf EQF und DigComp 2.1)	
Kenntnisse (Was sie wissen)	<ul style="list-style-type: none"> - Identifizierung und Unterscheidung der verschiedenen Arten von Vermögenswerten, einschließlich Aktien, Anleihen, Immobilien und Rohstoffen. - Verständnis der wichtigsten Merkmale, Vorteile und Risiken, die mit jeder Art von Vermögenswerten verbunden sind. - Erkennen der Bedeutung der Diversifizierung beim Aufbau eines ausgewogenen Anlageportfolios.
Kognitive und praktische Kompetenzen (Was sie tun können)	<ul style="list-style-type: none"> - Erkennen und Benennen der verschiedenen Arten von Vermögenswerten, Verstehen ihrer Definitionen und grundlegenden Eigenschaften. - In der Lage sein, zwischen Aktien, Anleihen, Immobilien und Rohstoffen anhand ihrer grundlegenden Eigenschaften zu unterscheiden. - In der Lage sein, verschiedene Arten von Vermögenswerten auf der Grundlage von Schlüsselkriterien zu organisieren und zu sortieren, um die Entscheidungsfindung zu erleichtern. - In der Lage sein, die grundlegenden Merkmale, Vorteile und Risiken der einzelnen Anlageklassen zu analysieren und zu verstehen.
Digitale Kompetenzen (Was sie tun können)	<ul style="list-style-type: none"> - In der Lage sein, Online-Ressourcen zu nutzen, um Informationen über verschiedene Vermögenswerte zu sammeln. - In der Lage sein, Online-Recherchen durchzuführen und digitale Tools zu nutzen, um die Eigenschaften, Vorteile und Risiken verschiedener Anlageklassen zu analysieren.
Fähigkeiten (Wie verantwortungsbewusst und selbstständig sie es tun können)	<ul style="list-style-type: none"> - Fundierte Entscheidungen über Investitionen treffen, indem sie deren Vor- und Nachteile verstehen. - In der Lage sein, auf der Grundlage persönlicher Ziele kluge Entscheidungen darüber zu treffen, wo investiert werden soll.
Methodik-Toolbox: Dieses Modul dient dazu, die Lernenden bei Investitionsentscheidungen zu unterstützen. Ziel ist es, einen klaren Einblick in die verschiedenen Investitionsgüter zu geben. Der Unterrichtsansatz ist eine traditionelle Methode, bei der eine PowerPoint-Präsentation (PPT) zusammen mit einem Lehrerhandbuch verwendet wird. Der Inhalt ist so konzipiert, dass er komplexe Themen im Zusammenhang mit Anlagewerten vereinfacht und es den Lernenden ermöglicht, den Unterschied zwischen verschiedenen Anlagemöglichkeiten zu verstehen. Es wird vorgeschlagen, Quizfragen, Videos, Gruppendiskussionen und kritisches Denken in die Vorlesung zu integrieren.	

Kompetenzkarte für das MODUL 4: KRYPTOWÄHRUNGEN

Stufe 2 (basierend auf EQF und DigComp 2.1)	
Kenntnisse (Was sie wissen)	<ul style="list-style-type: none"> - Kennen der Terminologie der Krypto-Kenntnisse. - Verständnis der technologischen Entwicklung, die zum Kryptomarkt und zu Kryptoanlagen führt. - Kenntnis des rechtlichen Rahmens (wichtigste Vorschriften und Gesetze) für Kryptoanlagen. - Verständnis der Gefahren und Risiken von Krypto-Vermögenswerten und der Notwendigkeit einer spezifischen Regulierung. - Fähigkeit, über die wichtigsten ethischen und moralischen Aspekte von Investitionen in Kryptoanlagen zu diskutieren.
Kognitive und praktische Kompetenzen (Was sie tun können)	<ul style="list-style-type: none"> - Verständnis der Terminologie von Krypto-Vermögenswerten und ihrer technischen Merkmale. - Fähigkeit, die wichtigsten Quellen der Regulierung im Kryptobereich zu identifizieren. - Verständnis der ethischen und moralischen Fragen im Zusammenhang mit dem Kryptomarkt und Kryptoanlagen.
Digitale Kompetenzen (Was sie tun können)	<ul style="list-style-type: none"> - Fähigkeit, die wichtigsten Informationen zu allen genannten Themen im Internet zu finden. - Kenntnis zuverlässiger Online-Ressourcen, wo man die wichtigsten Informationen zu diesen Themen nachlesen kann.
Fähigkeiten (Wie verantwortungsbewusst und selbstständig sie es tun können)	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstration eines verantwortungsbewussten Ansatzes für den Umgang mit Risiken, die mit verschiedenen Vermögenswerten verbunden sind. - Anpassung der Anlagestrategien an die Risikotoleranz und die Marktbedingungen. - Fähigkeit, fundierte Entscheidungen über die Verteilung der Vermögenswerte auf der Grundlage der individuellen finanziellen Ziele zu treffen. - Übernahme von Verantwortung für die Ergebnisse von Anlageentscheidungen. - Verständnis und Fähigkeit zur Erläuterung allgemeiner Konzepte von Krypto-Grundlagen, Gesetzen und Vorschriften zu Krypto-Vermögenswerten aus nationaler und europäischer Sicht sowie moralische und ethische Überlegungen zum Kauf und Verkauf von Krypto-Vermögenswerten.

Stufe 3 (basierend auf EQF und DigComp 2.1)	
Kenntnisse (Was sie wissen)	<ul style="list-style-type: none"> - Kenntnis verschiedener Arten von Krypto-Vermögenswerten. - Verständnis der Funktionsweise von Kryptowährungen und anderen Krypto-Assets. - Verständnis für die Unterschiede zwischen Kryptowährungen, Token und NFTs. - Verständnis der Mechanismen der Preisbildung auf einem Markt. - Kenntnis nationaler und europäischer offizieller Regulierungsquellen. - Fähigkeit, über das Mindestalter für Investitionen in Krypto-Assets zu argumentieren. - Fähigkeit, über die Haken bei Wetten und die Folgen von Krypto-Assets zu argumentieren.
Kognitive und praktische Kompetenzen (Was sie tun können)	<ul style="list-style-type: none"> - Fähigkeit, die Unterschiede zwischen Krypto-Vermögenswerten und ihren Funktionen zu erkennen und zu verstehen, wie die Preise auf den Märkten bestimmt werden. - Verständnis für die Krypto-Regulierung durch EZB, Nationalbanken... - Fähigkeit, die Steuerpraktiken bei Krypto-Assets und die Probleme im Zusammenhang mit Geldwäsche, Mindestalter für Investitionen und die Haken bei Wetten und Konsequenzen zu erklären.
Digitale Kompetenzen (Was sie tun können)	<ul style="list-style-type: none"> - Fähigkeit, die wichtigsten Informationen zu allen genannten Themen im Internet zu finden. - Kenntnis zuverlässiger Online-Ressourcen, wo man die wichtigsten Informationen zu diesen Themen nachlesen kann.
Fähigkeiten (Wie verantwortungsbewusst und selbstständig sie es tun können)	<ul style="list-style-type: none"> - Verständnis und Fähigkeit, fortgeschrittene Konzepte der Krypto-Grundlagen, Gesetze und Vorschriften über Krypto-Vermögenswerte aus nationaler und europäischer Perspektive sowie moralische und ethische Überlegungen zum Kauf und Verkauf von Krypto-Vermögenswerten zu erklären.
Methodik-Toolbox: Dieses Modul widmet sich der Erkundung des Bereichs der Kryptowährungen. Ziel ist es, den Lernenden ein umfassendes Verständnis für diese sich entwickelnde Finanzlandschaft zu vermitteln. Der didaktische Ansatz umfasst eine Vielzahl von Lehrmitteln, darunter persönliche Vorlesungen mit PowerPoint-Präsentationen (PPT), Quiz, Videos,	

Gesprächsdiskussionen, geführte Lesesitzungen, Gruppenarbeit, Debatten und Übungen zum kritischen Denken. Durch die Einbindung dieser verschiedenen Instrumente zielt das Modul darauf ab, die Lernenden zu fesseln und eine facettenreiche Perspektive auf das Thema Kryptowährungen zu vermitteln.

Kompetenzkarte für das MODUL 5: INVESTIEREN

Stufe 2 (basierend auf EQF und DigComp 2.1)	
Kenntnisse (Was sie wissen)	<ul style="list-style-type: none"> - Verständnis der Grundprinzipien des Investierens, einschließlich des Risiko-Ertrags-Verhältnisses. - Erkennen der Bedeutung der Diversifizierung beim Management von Anlagerisiken. - Erkennen der Auswirkungen von Transaktionskosten auf die Anlagerenditen. - Erklären können, was Risiko ist und welche Rolle es beim Investieren spielt. - Analysieren von effektiven Strategien zum Management von Anlagerisiken.
Kognitive und praktische Kompetenzen (Was sie tun können)	<ul style="list-style-type: none"> - Analysieren können der Eigenschaften bestimmter Vermögenswerte, um informierte Investitionsentscheidungen zu treffen. - Anwendung kritischen Denkens, um die potenziellen Vorteile und Risiken verschiedener Vermögenswerte zu bewerten. - In der Lage sein, die potenziellen Vor- und Nachteile von Investitionen in Aktien, Anleihen, Immobilien und Rohstoffen kritisch zu bewerten. - Anwendung von Diversifizierungsstrategien zur Minderung bestimmter Anlagerisiken. - Demonstration der Fähigkeit, ein diversifiziertes Anlageportfolio zusammenzustellen.
Digitale Kompetenzen (Was sie tun können)	<ul style="list-style-type: none"> - Nutzung digitaler Tools zur Überwachung und Verwaltung eines Anlageportfolios. - Zugang zu und Interpretation von Finanzdaten in Bezug auf verschiedene Anlageklassen. - Nutzung digitaler Ressourcen, um sich über Markttrends und Wirtschaftsindikatoren zu informieren.
Fähigkeiten (Wie verantwortungsbewusst und selbstständig sie es tun können)	<ul style="list-style-type: none"> - Fundierte Entscheidungen bezüglich des Risiko-Ertrags-Verhältnisses bei Investitionen treffen. - Verantwortungsbewusstes Risikomanagement im Rahmen der Anlageziele.
Methodik-Toolbox: Dieses Modul wurde entwickelt, um in die Feinheiten des Investierens einzutauchen und die Lernenden dabei anzuleiten, fundierte Entscheidungen in der Finanzwelt zu treffen. Der didaktische Ansatz umfasst verschiedene Lehrmittel wie persönliche Vorlesungen mit PowerPoint-Präsentationen (PPT), Quiz, Workshops, interaktive Szenarien ("Was würde passieren, wenn..."), formative Tests und Hand-in-Aufgaben. Diese verschiedenen	

Instrumente zielen darauf ab, die Lernenden aktiv einzubinden und ein umfassendes Verständnis von Investitionskonzepten sowie die Fähigkeit zu fördern, Erkenntnisse auf verwandte Kontexte zu übertragen.

CRYPTOPOLIS

2021-1-AT01-KA220-SCH-000032827

„Von der Europäischen Union finanziert. Die geäußerten Ansichten und Meinungen entsprechen jedoch ausschließlich denen des Autors bzw. der Autoren und spiegeln nicht zwingend die der Europäischen Union oder der OeAD-GmbH wider. Weder die Europäische Union noch die OeAD-GmbH können dafür verantwortlich gemacht werden.“