

VAARDIGHEDENKAART EN METHODOLOGIE-TOOLBOX

Dit document geeft een overzicht van de vaardigheden die docenten en studenten in het voortgezet onderwijs moeten verwerven. Het dient als basis voor het ontwikkelen van trainingsmateriaal. Het maken van een vaardigheidskaart is afgeleid van de inzichten die zijn verzameld in PR1.

De CRYPTOPOLIS-vaardigheden zijn gericht op financiële en crypto lettering en omvatten de volgende cursusmodules:

- *MODULE 1: Financiële basisbeginselen*
- *MODULE 2: Belangrijkste onderdelen van financiële kennis*
- *MODULE 3: Waar investeren?*
- *MODULE 4: Cryptocurrency*
- *MODULE 5: Beleggen*

De vaardigheden en competenties zijn afgestemd op het Europees Kwalificatiekader (EKK) om een op maat gemaakte en duurzame CRYPTOPOLIS-training vorm te geven. De vaardigheidskaart is flexibel ontworpen, zodat meerdere taken of leerdoelen voor één vaardigheid mogelijk zijn. Er wordt rekening mee gehouden dat één enkele activiteit gelijktijdig op meerdere leerdoelen kan zijn gericht en dat omgekeerd hetzelfde leerdoel door middel van verschillende opleidingsactiviteiten kan worden bereikt. De CRYPTOPOLIS-vaardigheidskaart houdt zich aan de EQF-niveaus 2 en 3, maar houdt ook rekening met de DigComp2.2-matrix. Deze kaart omvat alle inhoudsgebieden (modules) die in de opleiding moeten worden opgenomen en stelt op strategische wijze leermiddelen voor om de gespecificeerde vaardigheden en competenties te verwerven.

Vaardigheidskaart voor MODULE 1: FINANCIËLE BASIS

Niveau 2 (gebaseerd op EKK en DigComp 2.1; niveaus 2 tot 3)	
Kennis (Wat ze weten)	<ul style="list-style-type: none"> - De impact van financiële kennis op persoonlijk en maatschappelijk welzijn begrijpen. - De geschiedenis, vormen en functies van geld kennen. - De waarde van geld, inflatie en deflatie begrijpen. - De basis van cashloze transacties begrijpen. - Identificeer belangrijke financiële instellingen zoals banken, kredietverenigingen en beleggingsondernemingen. - De rol van deze instellingen op de financiële markt begrijpen.
Cognitieve en praktische vaardigheden (Wat ze kunnen doen)	<ul style="list-style-type: none"> - Het belang van financiële beslissingen beoordelen en herkennen. - De historische context en verschillende vormen van geld herinneren. - De waarde van geld analyseren, inflatie en deflatie begrijpen. - Analyseren en begrijpen van transacties zonder contant geld. - Het inzicht in financiële instellingen en hun aanbod samenvatten.
Digitale vaardigheden (Wat ze kunnen doen)	<ul style="list-style-type: none"> - Ken betrouwbare online bronnen waar je de belangrijkste informatie over deze onderwerpen kunt vinden. - Zoek de belangrijkste informatie over alle genoemde onderwerpen op internet.
Competenties (Hoe verantwoordelijk en zelfredzaam ze het kunnen doen)	<ul style="list-style-type: none"> - In staat zijn om de betekenis van veelgebruikte basistermen op het gebied van financiële geletterdheid te vinden en uit te leggen. - De betekenis van geld en andere basiskenmerken van geld uitleggen. - Basiskennis hebben van verschillende financiële instellingen. - Op de hoogte van de belangrijkste kenmerken van cashloze betalingen
Methodologie gereedschapskist: Deze module dient als inleiding en is bedoeld om leerlingen essentiële en eenvoudige informatie te geven over fundamentele financiële onderwerpen. De cursus kan op een traditionele manier worden gegeven, met behulp van een PowerPoint-presentatie (PPT) en een docentenhandleiding. De inhoud moet een duidelijk en ongecompliceerd overzicht geven van algemene termen die geassocieerd worden met financiële en cryptolettering, evenals een aantal onderwerpen die belangrijk zijn om het belang van financiële geletterdheid te begrijpen.	

Vaardigheidskaart voor MODULE 2: BELANGRIJKE COMPONENTEN VAN FINANCIËLE LITERACY

Niveau 2 (gebaseerd op EKK en DigComp 2.1)	
Kennis (Wat ze weten)	<ul style="list-style-type: none"> - De basis van de belangrijkste onderdelen van financiële geletterdheid begrijpen. - Het belang van budgettering begrijpen om financiële middelen effectief te beheren. - Het verschil weten tussen sparen en beleggen.
Cognitieve en praktische vaardigheden (Wat ze kunnen doen)	<ul style="list-style-type: none"> - In staat zijn om de fundamentele concepten van financiële geletterdheid te begrijpen, de relaties tussen verschillende financiële componenten te begrijpen en het belang ervan in te zien. - In staat zijn om begrip van financiële geletterdheid te vertalen naar praktische acties, zoals het toepassen van financiële concepten in alledaagse scenario's. - In staat zijn om een budget op te stellen en te beheren, uitgaven te prioriteren en budgetteringsstrategieën aan te passen op basis van veranderende financiële omstandigheden.
Digitale vaardigheden (Wat ze kunnen doen)	<ul style="list-style-type: none"> - In staat zijn om toegang te krijgen tot online bronnen, educatieve platforms en digitaal materiaal om hun begrip van de belangrijkste onderdelen van financiële geletterdheid te vergroten. - In staat om online onderzoek te doen om het verschil tussen sparen en beleggen te begrijpen. - Leerlingen kunnen de informatie die ze vinden in een soort excel-raamwerk plaatsen, zodat ze algemene en specifieke inzichten kunnen genereren.
Competenties (Hoe verantwoordelijk en zelfredzaam kunnen ze het doen)	<ul style="list-style-type: none"> - Kenmerken van belangrijke onderdelen van financiële geletterdheid begrijpen - Zich bewust worden van de gevolgen van financiële keuzes. - Competenties ontwikkelen om de relevantie van financiële geletterdheid in hun dagelijks leven te herkennen.
Niveau 3 (gebaseerd op EKK en DigComp 2.1)	
Kennis (Wat ze weten)	<ul style="list-style-type: none"> - Weten hoe je een basisbudget opstelt, inclusief inkomsten, uitgaven en spaargeld.
Cognitieve en praktische vaardigheden (Wat ze kunnen doen)	<ul style="list-style-type: none"> - Kan budgetteringsvaardigheden toepassen om financiële doelen te stellen en prioriteiten te stellen. - Kan aantonen dat hij in staat is om spaardoelen te stellen en middelen dienovereenkomstig toe te wijzen.

<p>Digitale vaardigheden (Wat ze kunnen doen)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kan financiële basisapps verkennen voor eenvoudig budgetteren en uitgaven bijhouden. - Leerlingen kunnen basisberekeningen maken om erachter te komen hoeveel sparen of lenen nodig is om te voorzien in de uitgavenbehoeften, nu en in de toekomst. - Ze kunnen ook basisberekeningen maken om te bepalen of een verzekering relevant en een goede oplossing is voor mogelijk verlies van eigendommen.
<p>Competenties (Hoe verantwoordelijk en zelfredzaam kunnen ze het doen)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Verantwoordelijkheid tonen bij het nemen van financiële basisbeslissingen.
<p>Methodologie gereedschapskist:</p> <p>Deze module richt zich op de belangrijkste onderdelen van financiële geletterdheid, met als doel leerlingen een uitgebreid begrip van cruciale financiële concepten bij te brengen. De instructiemethode is een traditionele methode, waarbij gebruik wordt gemaakt van een PowerPoint-presentatie (PPT) die vergezeld gaat van een docentenhandleiding. De inhoud is gestructureerd om duidelijke en beknopte informatie te geven over de essentiële elementen van financiële geletterdheid en moet tal van interactieve activiteiten bevatten om de presentatie interessanter te maken, evenals quizzen om te controleren of de leerlingen het onderwerp begrijpen.</p>	

Vaardigheidskaart voor MODULE 3: WAAR INVESTEREN

Niveau 2 (gebaseerd op EKK en DigComp 2.1)	
Kennis (Wat ze weten)	<ul style="list-style-type: none"> - Verschillende soorten activa identificeren en onderscheiden, waaronder aandelen, obligaties, onroerend goed en grondstoffen. - De belangrijkste kenmerken, voordelen en risico's van elk type bedrijfsmiddel begrijpen. - Het belang van diversificatie erkennen bij het opbouwen van een evenwichtige beleggingsportefeuille. -
Cognitieve en praktische vaardigheden (Wat ze kunnen doen)	<ul style="list-style-type: none"> - In staat zijn om verschillende soorten activa te herkennen en te benoemen, hun definities en basiskenmerken begrijpen. - In staat om onderscheid te maken tussen aandelen, obligaties, onroerend goed en grondstoffen op basis van hun fundamentele kenmerken. - In staat om verschillende soorten activa te organiseren en sorteren op basis van belangrijke criteria, wat helpt bij het nemen van beslissingen. - In staat om de fundamentele kenmerken, voordelen en risico's van elke beleggingscategorie te analyseren en te begrijpen.
Digitale vaardigheden (Wat ze kunnen doen)	<ul style="list-style-type: none"> - In staat om online bronnen te gebruiken om informatie te verzamelen over verschillende bedrijfsmiddelen. - In staat om online onderzoek te doen en digitale tools te gebruiken om de kenmerken, voordelen en risico's van verschillende activaklassen te analyseren.
Competenties (Hoe verantwoordelijk en zelfredzaam ze het kunnen doen)	<ul style="list-style-type: none"> - Neem weloverwogen beslissingen over investeringen door de voor- en nadelen ervan te begrijpen. - In staat om slimme keuzes te maken over waar te investeren op basis van persoonlijke doelen.
Methodologie gereedschapskist: Deze module is bedoeld om leerlingen te begeleiden bij het nemen van beleggingsbeslissingen. Het doel is om duidelijke inzichten te verschaffen in de verschillende beleggingsactiva. De instructiemethode is een traditionele methode, waarbij gebruik wordt gemaakt van een PowerPoint-presentatie (PPT) in combinatie met een docentenhandleiding. De inhoud is ontworpen om complexe onderwerpen met betrekking tot beleggingsactiva te vereenvoudigen, zodat leerlingen het verschil tussen beleggingsmogelijkheden begrijpen. Er wordt voorgesteld om quizen, video's, groepsdiscussies en kritisch denken in de les op te nemen.	

Vaardigheidskaart voor MODULE 4: CRYPTOCURRENCY

Niveau 2 (gebaseerd op EKK en DigComp 2.1)	
Kennis (Wat ze weten)	<ul style="list-style-type: none"> - Ken de terminologie van cryptolettering. - Begrijp de technologische ontwikkeling die leidt tot cryptomarkt en -activa. - Ken het rechtskader (belangrijkste regelgeving en wetten) voor crypto-activa. - Begrijp de gevaren en risico's van crypto-activa en de noodzaak van specifieke regelgeving. - Kan debatteren over de belangrijkste ethische en morele kwesties van het investeren in crypto-activa.
Cognitieve en praktische vaardigheden (Wat ze kunnen doen)	<ul style="list-style-type: none"> - Begrijp de terminologie van crypto-activa en hun technologische kenmerken. - De belangrijkste bronnen van regelgeving op het gebied van cryptografie kunnen identificeren. - De ethische en morele kwesties begrijpen die verband houden met de cryptomarkt en -activa.
Digitale vaardigheden (Wat ze kunnen doen)	<ul style="list-style-type: none"> - Kan de belangrijkste informatie zoeken over alle onderwerpen die op het internet worden genoemd. - Ken betrouwbare online bronnen waar je de belangrijkste informatie over deze onderwerpen kunt vinden.
Competenties (Hoe verantwoordelijk en zelfredzaam ze het kunnen doen)	<ul style="list-style-type: none"> - Een verantwoorde aanpak laten zien van het beheren van risico's die samenhangen met verschillende bedrijfsmiddelen. - Pas beleggingsstrategieën aan op basis van risicotolerantie en marktomstandigheden. - Weloverwogen beslissingen nemen over activaspreiding op basis van individuele financiële doelen. - Verantwoordelijkheid nemen voor het resultaat van investeringsbeslissingen. - Begrijpen en in staat zijn om algemene concepten van cryptofundamenten, wet- en regelgeving over cryptovoedingen in nationaal en Europees perspectief, en morele en ethische overwegingen van het kopen en verkopen van cryptovoedingen uit te leggen.
Niveau 3 (gebaseerd op EKK en DigComp 2.1)	
Kennis (Wat ze weten)	<ul style="list-style-type: none"> - Ken verschillende soorten crypto-activa. - De functionaliteit van cryptovaluta en andere crypto-activa begrijpen. - De verschillen begrijpen tussen cryptocurrencies, token en NFT's

	<ul style="list-style-type: none"> - Leerlingen begrijpen de mechanismen van prijsbepaling in een markt. - Leerlingen kennen nationale en Europese officiële bronnen van regelgeving. - Leerlingen kunnen discussiëren over de minimumleeftijd om te investeren in crypto-activa. - Leerlingen kunnen argumenteren over de haken in weddenschappen en gevolgen met behulp van crypto-activa.
Cognitieve en praktische vaardigheden (Wat ze kunnen doen)	<ul style="list-style-type: none"> - Kan de verschillen tussen crypto-activa en hun functionaliteiten identificeren en begrijpen hoe prijzen op markten worden bepaald. - In staat bent om cryptoregelgeving van ECB, nationale banken ... te begrijpen. - Zijn in staat om belastingpraktijken met crypto-activa en problemen met betrekking tot het witwassen van geld, de minimumleeftijd om te investeren en de haken in weddenschappen en gevolgen uit te leggen.
Digitale vaardigheden (Wat ze kunnen doen)	<ul style="list-style-type: none"> - Kan de belangrijkste informatie zoeken over alle onderwerpen die op het internet worden genoemd. - Ken betrouwbare online bronnen waar je de belangrijkste informatie over deze onderwerpen kunt vinden.
Competenties (Hoe verantwoordelijk en zelfredzaam kunnen ze het doen)	<ul style="list-style-type: none"> - Begrijpen en in staat zijn om geavanceerde concepten van cryptofundamenten, wet- en regelgeving over cryptovoedingen in nationaal en Europees perspectief en morele en ethische overwegingen van het kopen en verkopen van cryptovoedingen uit te leggen.
Methodologie gereedschapskist: Deze module is gewijd aan het verkennen van cryptocurrencies. Het doel is om leerlingen uit te rusten met een uitgebreid begrip van dit evoluerende financiële landschap. De instructieaanpak omvat een verscheidenheid aan leermiddelen, waaronder persoonlijke lezingen met PowerPoint-presentaties (PPT), quizzen, video's, discussies, begeleide leessessies, groepswork, debatten en oefeningen in kritisch denken. Door deze verschillende hulpmiddelen te gebruiken, wil de module leerlingen betrekken en een veelzijdig perspectief bieden op het onderwerp cryptocurrencies.	

Vaardigheidskaart voor MODULE 5: INVESTEREN

Niveau 2 (gebaseerd op EKK en DigComp 2.1)	
Kennis (Wat ze weten)	<ul style="list-style-type: none"> - De basisprincipes van beleggen begrijpen, inclusief de afweging tussen risico en rendement. - Het belang van diversificatie bij het beheren van beleggingsrisico's begrijpen. - De impact van transactiekosten op beleggingsrendementen herkennen. - Leerlingen kunnen het risico en de rol ervan bij beleggen uitleggen. - Leerlingen kunnen effectieve strategieën analyseren om beleggingsrisico's te beheren.
Cognitieve en praktische vaardigheden (Wat ze kunnen doen)	<ul style="list-style-type: none"> - De kenmerken van specifieke activa analyseren om weloverwogen investeringsbeslissingen te nemen. - Kritisch denken toepassen om de potentiële voordelen en risico's van verschillende activa te evalueren. - In staat zijn om de mogelijke voor- en nadelen van beleggen in aandelen, obligaties, onroerend goed en grondstoffen kritisch te evalueren. - Diversificatiestrategieën toepassen om specifieke beleggingsrisico's te beperken. - Aantonen dat je een gediversifieerde beleggingsportefeuille kunt samenstellen.
Digitale vaardigheden (Wat ze kunnen doen)	<ul style="list-style-type: none"> - Digitale tools gebruiken voor het monitoren en beheren van een beleggingsportefeuille. - Toegang krijgen tot en interpreteren van financiële gegevens met betrekking tot verschillende activaklassen. - Gebruik digitale bronnen om op de hoogte te blijven van markttrends en economische indicatoren.
Competenties (Hoe verantwoordelijk en zelfredzaam ze het kunnen doen)	<ul style="list-style-type: none"> - Weloverwogen beslissingen nemen over de afweging tussen risico en rendement bij investeringen. - Verantwoordelijkheid tonen bij het beheren van risico's binnen de context van investeringsdoelen.
Methodologie gereedschapskist:	
<p>Deze module is ontworpen om in de fijne kneepjes van beleggen te duiken en leerlingen te begeleiden bij het nemen van weloverwogen beslissingen in het financiële landschap. De instructieaanpak integreert verschillende leermiddelen, zoals persoonlijke lezingen met PowerPoint-presentaties (PPT), quizen, workshops, interactieve scenario's ("Wat zou er gebeuren als..."), formatieve tests en inleveropdrachten. Deze diverse hulpmiddelen zijn bedoeld om leerlingen actief te betrekken, zodat ze beleggingsconcepten beter begrijpen en inzichten kunnen overdragen naar gerelateerde contexten.</p>	

CRYPTOPOLIS

2021-1-AT01-KA220-SCH-000032827

“Gefinancierd door de Europese Unie. De hier geuite ideeën en meningen komen echter uitsluitend voor rekening van de auteur(s) en geven niet noodzakelijkerwijs die van de Europese Unie of het Europese Uitvoerende Agentschap onderwijs en cultuur (EACEA) weer. Noch de Europese Unie, noch het EACEA kan ervoor aansprakelijk worden gesteld.”