

NABOR SPRETNOSTI IN METODOLOGIJA

V tem dokumentu je opisan nabor spretnosti, ki jih morajo pridobiti srednješolski učitelji in dijaki. Služi kot osnova za pripravo gradiva za usposabljanje. Izdelava kartice spretnosti izhaja iz spoznanj, zbranih v PR1.

CRYPTOPOLIS se osredotoča na finančno in kriptopismenost ter zajema naslednje module :

- MODUL 1: Osnove financ
- MODUL 2: Elementi finančne pismenosti
- MODUL 3: Kam vlagati?
- MODUL 4: Kriptosredstva
- MODUL 5: Naložbe

Spretnosti in kompetence so usklajene z evropskim ogrodjem kvalifikacij (EQF) za oblikovanje prilagojenega in trajnostno naravnane usposabljanja na področju KRIPTOSREDSTEV. Veščine se razvijajo s pomočjo različnih nalog in omogočajo doseganje različnih učnih ciljev. Posamezno dejavnost lahko uporabimo za doseganje več učnih ciljev na enkrat. Prav tako lahko en učni cilj dosežemo skozi različne dejavnosti. Nabor veščin upošteva ravni 2 in 3 EQF, in matriko DigComp2.2 (okvir digitalnih kompetenc za državljane). Nabor veščin se nanaša na vse module, ki so vključeni v usposabljanje, prav tako vsebuje učna orodja za pridobivanje navedenih veščin in kompetenc.

MODUL 1: OSNOVE FINANCE

Raven 2 (EQF in DigComp 2.1; Raven 2 do 3)	
Znanje (Kaj vedo?)	<ul style="list-style-type: none"> - Razumejo vpliv finančne pismenosti za osebno in družbeno blaginjo, - Poznajo zgodovino, oblike in funkcije denarja. - Razumejo vrednost denarja, inflacijo in deflacijo. - Razumejo osnovne brezgotovinske transakcij., - Prepoznajo ključne finančne institucije, kot so banke, kreditne zadrage in investicijski sklad. - Razumejo vloge, ki jih imajo te institucije na finančnem trgu.
Kognitivne in praktične veščine (Kaj lahko naredijo in kaj zmorejo?)	<ul style="list-style-type: none"> - Poznajo pomen finančnih odločitev in jih znajo ovrednotiti. - V zgodovinskem kontekstu razmišljajo o spreminjanju oblik denarja. - Analizirajo vrednost denarja, razumejo inflacijo in deflacijo. - Analizirajo in razumejo brezgotovinske transakcije. - Poznajo različne finančne institucije in njihovo delovanje.
Digitalne veščine (Kaj lahko naredijo?)	<ul style="list-style-type: none"> - Poznajo zanesljive spletne vire, kjer lahko preverijo najpomembnejše informacije, povezane z obravnavanimi temami. - Na spletu znajo poiskati ustrezne informacije o obravnavanih temah.
Kompetence (Kako odgovorni in samostojni so pri tem?)	<ul style="list-style-type: none"> - Znajo poiskati in razložiti pomen osnovnih pojmov, ki se pogosto uporabljajo na področju finančne pismenosti. - Razložijo pomen denarja in poznajo druge osnovne značilnosti denarja, - Pridobijo osnovno znanje o različnih finančnih institucijah. - Poznajo najpomembnejše značilnosti brezgotovinskega plačevanja.
Metodologija: Modul služi kot uvod v učenje in zagotavlja bistvene in razumljive informacije o temeljnih finančnih temah. Pri izvedbi se lahko uporabi tradicionalni pristop : predstavitev v programu PowerPoint (PPT), skupaj z priročnikom za učitelje. Vsebina zajema jasen pregled osnovnih pojmov povezanih s finančno in kriptopismenostjo, Prav tako vključuje teme, ki so pomembne za razumevanje pomena finančne pismenosti.	

MODUL 2: KLJUČNE KOMPONENTE FINANČNE PISMENOSTI

Raven 2 (sloni na EQF in DigComp 2.1)	
Znanje (Kaj znajo/ vedo?)	<ul style="list-style-type: none"> - Razumejo ključne elemente finančne pismenosti. - Razumejo pomen oblikovanja proračuna za učinkovito upravljanje finančnih sredstev. - Prepoznajo razliko med varčevanjem in vlaganjem. - .
Kognitivne in praktične veščine (Kaj lahko naredijo in kaj zmorejo?)	<ul style="list-style-type: none"> - Razumejo temeljne koncepte finančne pismenosti, odnose med različnimi finančnimi elementi in prepoznajo njihov pomen. - Znanje o finančni pismenosti znajo uporabiti v vsakdanjem življenju. - Sposobni so izdelati in upravljati svoj proračun, določiti prednostne stroške in prilagoditi proračunske strategije glede na spreminjajoče se finančne okoliščine. -
Digitalne veščine (Kaj lahko naredijo?)	<ul style="list-style-type: none"> - Znajo dostopati do spletnih virov, izobraževalnih platform in digitalnega gradiva, da bi razširili razumevanje ključnih elementov finančne pismenosti, - Na spletu poiščejo informacije iz katerih razberejo razliko med varčevanjem in vlaganjem. - učenci lahko najdene informacije uporabijo v Excelu.
Kompetence (Kako odgovorni in samostojni so pri tem?)	<ul style="list-style-type: none"> - Razumejo značilnosti ključnih elementov finančne pismenosti. - Zavedajo se posledic finančnih odločitev. - Razvijajo kompetence za prepoznavanje pomena finančne pismenosti v vsakdanjem življenju.
Raven 3 (EQF in DigComp 2.1)	
Znanje (Kaj vedo?)	<ul style="list-style-type: none"> - Znajo sestaviti osnovni proračun, ki vključuje prihodke, odhodke in prihranke.
Kognitivne in praktične spretnosti (Kaj lahko naredijo in kaj zmorejo?)	<ul style="list-style-type: none"> - Znajo uporabljati proračunske spretnosti za določanje finančnih ciljev. - Znajo določiti varčevalne cilje in ustrezno razporediti sredstva.
Digitalne veščine (Kaj lahko naredijo?)	<ul style="list-style-type: none"> - Raziskujejo osnovne finančne aplikacije za preprosto pripravo proračuna in sledenje izdatkom. - Opravijo osnovne izračune, da ugotovijo, koliko je treba prihraniti ali si izposoditi v povezavi s potrošniškimi potrebami.

	<ul style="list-style-type: none"> - Izvedejo osnovne izračune, da ugotovijo, ali je zavarovanje primerno in ustrezna rešitev za morebitno izgubo premoženja.
<p>Kompetence (Kako odgovorni in samostojni so pri tem?)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Izkažejo odgovornost pri sprejemanju osnovnih finančnih odločitev.
<p>Metodologija:</p> <p>Modul se osredotoča na ključne sestavine finančne pismenosti, da bi učencem omogočil celovito razumevanje ključnih finančnih konceptov. Učni pristop vključuje tradicionalno metodo z uporabo predstavitve PowerPoint (PPT), skupaj s priročnikom za učitelje. Vsebina je strukturirana tako, da podaja jasne in jedrnate informacije o bistvenih elementih finančne pismenosti. Vključevati mora tudi številne interaktivne dejavnosti, da bo predstavitev bolj zanimiva, ter kvize, s katerimi bodo učenci preverili razumevanje teme.</p>	

MODUL 3: KAM INVESTIRATI

Raven 2 (EQF in DigComp 2.1)	
Znanje (Kaj vedo?)	<ul style="list-style-type: none"> - Razlikujejo med različnimi vrstami naložb kot so delnice, obveznice, nepremičnine in blagovna sredstva. - Razumejo ključne značilnosti, koristi in tveganja, povezana z različnimi naložbami. - Spoznajo pomen razpršitve pri oblikovanju uravnoveženega naložbenega portfelja.
Kognitivne in praktične spretnosti (Kaj lahko naredijo in kaj zmorejo?)	<ul style="list-style-type: none"> - Prepoznajo in poimenujejo in opredelijo značilnosti različnih naložb (delnice, obveznice, nepremičnine in blagovna sredstva). - Znajo primerjati različne vrste naložb s pomočjo ključnih meril, kar pomaga pri sprejemanju odločitev. - Znajo analizirati in razumeti temeljne značilnosti, koristi in tveganja, povezana z različnimi naložbami.
Digitalne veščine (Kaj lahko naredijo?)	<ul style="list-style-type: none"> - Znajo uporabljati spletne vire za zbiranje informacij o različnih sredstvih. - Izvajajo spletne raziskave in uporabljajo digitalna orodja za analizo značilnosti, koristi in tveganj različnih naložb.
Kompetence (Kako odgovorni in samostojni so pri tem?)	<ul style="list-style-type: none"> - Znajo izbrati ustrezno naložbo s pomočjo informacij o njihovih prednostih in slabosti. - Zmorejo sprejemati pametne odločitve o tem, kam vlagati glede na osebne cilje.
Metodologija: Modul je namenjen usmerjanju učencev pri naložbenih odločitvah. Cilj je zagotoviti jasen vpogled v različna naložbena sredstva. Učni pristop vključuje tradicionalno metodo z uporabo predstavitve PowerPoint (PPT), skupaj s priročnikom za učitelje. Vsebina je zasnovana tako, da poenostavi zapletene teme, povezane z naložbenimi sredstvi, in učencem omogoča razumevanje razlik med naložbenimi možnostmi. V predavanju se predlaga vključitev kvizov, videoposnetkov, skupinskih razprav, spodbuja se kritično razmišljanje.	

MODUL 4: KRIPTOSREDSTVA

Raven 2 (EQF in DigComp 2.1)	
Znanje (Kaj vedo?)	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznajo terminologijo kriptopismenosti. - Razumejo tehnološki razvoj, ki omogoča delovanje trga kriptosredstev. - Poznajo pravni okvir, glavne predpise in zakone o kriptosredstvih. - Razumejo nevarnosti in tveganja povezana s kriptosredstvi ter potrebo po posebni zakonski ureditvi le teh. - Znajo argumentirano razpravljati o glavnih etičnih in moralnih vprašanjih vlaganja v kriptosredstva.
Kognitivne in praktične veščine (Kaj lahko naredijo in kaj zmorejo?)	<ul style="list-style-type: none"> - Razumejo terminologijo na področju kriptosredstev in njihove tehnološke značilnosti. - Prepoznajo glavne predpise na področju kriptovalut. - Razumejo etična in moralna vprašanja, povezana s trgom kriptosredstev.
Digitalne veščine (Kaj lahko naredijo?)	<ul style="list-style-type: none"> - Na internetu znajo poiskati najpomembnejše informacije o kateri koli od obravnavanih tem. - Poznajo zanesljiv internetne vire, kjer lahko najdejo pomembne informacije, povezane z obravnavanimi temami.
Kompetence (Kako odgovorni in samostojni so pri tem?)	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstrate a responsible approach to managing risks associated with different assets. - Adjust investment strategies based on risk tolerance and market conditions. - Make informed decisions regarding asset allocation based on individual financial goals. - Take responsibility for the outcomes of investment decisions. - Understand and are able to explain general concepts of crypto fundamentals, law and regulation about crypto assets in the national and European perspective, and moral and ethical considerations of buying and selling crypto assets. - Izkažejo odgovoren pristop k upravljanju tveganj, povezanih z različnimi naložbami. - Prilagajajo naložbene strategije glede na sprejemljivost tveganja in tržne razmere. - Sprejemajo premišljene odločitve glede razporeditve sredstev na podlagi osebnih finančnih ciljev. - Prevezemajo odgovornost za rezultate svojih naložbenih odločitev. - Razumejo in znajo razložiti temeljna načela, zakone in predpise povezane s kriptosredstvi z vidika nacionalnih in evropske zakonodaje ter upoštevajo moralne in etične okvire pri nakupu in prodaji kriptosredstev.

Level 3 (based on EQF and DigComp 2.1)	
Znanje (Kaj vedo?)	<ul style="list-style-type: none"> - Poznajo različne vrste kriptosredstev. - Razumejo uporabnost kriptovalut in drugih kriptosredstev. - Poznajo razlike med kriptovalutami, žetoni in NFT. - Razumejo načine določanja cen na trgu. - Poznajo nacionalne in evropske predpise povezane s kriptosredstvi. - Znajo argumentirano razpravljati o najnižji starosti za vlaganje v kriptosredstva. - Lahko argumentirano razpravljajo o “zankah” in posledicah pri uporabi kriptosredstev.
Kognitivne in praktične veščine (Kaj lahko naredijo in kaj zmorejo?)	<ul style="list-style-type: none"> - Prepoznajo razlike v uporabnosti med različnimi kriptosredstvi ter razumejo različne načine določanja njihove cene na trgih. - Razumejo zakonodajo povezano s kriptosredstvi, ki jo določajo ECB, nacionalne banke ... - Znajo razložiti davčne prakse povezane s kriptosredstvi, razpravljajo o težavah povezanih s pranjem denarja, najnižjo starostjo za vlaganje v kriptosredstva ter o “zankah” in posledicah pri trgovanju s kriptosredstvi.
Digitalne veščine (Kaj lahko naredijo?)	<ul style="list-style-type: none"> - Znajo poiskati najpomembnejše informacije o vseh navedenih temah na internetu. - Poznajo zanesljive spletne vire, kjer lahko preverijo najpomembnejše informacije, ki so povezane z navedenimi temami.
Kompetence (Kako odgovorni in samostojni so pri tem?)	<ul style="list-style-type: none"> - Razumejo in znajo razložiti napredne koncepte osnov kriptosredstev, evropske in nacionalne zakone in predpise povezane s kriptosredstvi ter moralne in etične pomisleke v zvezi z nakupom in prodajo kriptovalut.
Metodologija: Modul je namenjen spoznavanju področja kriptovalut. Cilj je učencem omogočiti celovito razumevanje te razvijajoče se finančne dejavnosti. Učni pristop zajema različna učna orodja, vključno s predavanji s predstavitvami PowerPoint (PPT), kvizi, videoposnetki, pogovori, diskusijami, vodenim branjem, delom v skupinah, razpravami in vajami za kritično razmišljanje. Z uporabo različnih metod in oblik dela želimo učence pritegniti in jim zagotoviti večplasten pogled na obravnavano temo.	

MODUL 5: NALOŽBE

Raven 2 (EQF in DigComp 2.1)	
Znanje (Kaj vedo?)	<ul style="list-style-type: none"> - Razumejo osnovna načela vlaganja, vključno z razmerjem med tveganjem in donosnostjo. - Razumejo pomen razpršenosti pri upravljanju naložbenih tveganj. - Spoznajo vpliv transakcijskih stroškov na donosnost naložb. - Znajo razložiti dejavnike tveganja in njihovo vlogo pri naložbah. - Analizirajo učinkovite strategije za upravljanje naložbenih tveganj
Kognitivne in praktične spretnosti (Kaj lahko naredijo in kaj zmorejo?)	<ul style="list-style-type: none"> - Analizirajo značilnosti posameznih naložb in tako sprejemajo premišljene naložbene odločitve. - Uporabljajo kritično mišljenje za ocenjevanje morebitnih koristi in tveganj. - Znajo kritično oceniti morebitne prednosti in slabosti naložb v delnice, obveznice, nepremičnine in v blagovna sredstva. - Uporabljajo različne strategije razpršitve za zmanjšanje naložbenih tveganj. - Zmorejo oblikovati razpršeni naložbeni portfelj.
Digitalne veščine (Kaj lahko naredijo?)	<ul style="list-style-type: none"> - Uporabljajo digitalna orodja za spremljanje in upravljanje naložbenega portfelja. - Dostopajo do finančnih podatkov, povezanih z različnimi naložbami, in jih znajo razložiti. - Uporabljajo digitalne vire za obveščanje o dogajanjih na trgu in o gospodarskih kazalnikih.
Kompetence (Kako odgovorni in samostojni so pri tem?)	<ul style="list-style-type: none"> - Sprejemajo premišljene odločitve v povezavi z oceno razmerja med tveganjem in donosnostjo pri naložbah. - Izkazujejo odgovornost pri obvladovanju tveganja v okviru naložbenih ciljev.
Metodologija: Modul je zasnovan tako, da se podrobneje loteva vprašanj, povezanih z naložbami, in učence usmerja pri sprejemanju premišljenih odločitev na finančnem področju. Učni pristop vključuje različna učna orodja, kot so predavanja s predstavitvami PowerPoint (PPT), kvizi, delavnice, interaktivni scenariji ("Kaj bi se zgodilo, če bi ..."), formativno preverjanje in praktične naloge. Z uporabo teh raznolikih orodij želimo aktivno vključiti učence, spodbujati celovito razumevanje naložbenih konceptov in razvijati sposobnost prenosa spoznanj v primerljive vsebine.	

CRYPTOPOLIS

2021-1-AT01-KA220-SCH-000032827

„Financirano s strani Evropske unije. Izražena stališča in mnenja so zgolj stališča in mnenja avtorja(-ev) in ni nujno, da odražajo stališča in mnenja Evropske unije ali Evropske izvajalske agencije za izobraževanje in kulturo (EACEA). Zanje ne moreta biti odgovorna niti Evropska unija niti EACEA.“