

CRYPTOPOLIS –

**INNOVATIVE LEHRMETHODEN ZUR
VERMITTLUNG VON FINANZ- UND
KRYPTOBILDUNG FÜR SEKUNDARSCHULEN**

LEITFÄDEN ZUR ÜBERTRAGBARKEIT

*Erstellt von der Universität Murcia, Spanien, in Zusammenarbeit mit allen Projektpartnern
auf der Grundlage des Handbuchs zur Übertragbarkeit.*

Dezember 2023

Das Projekt CRYPTOPOLIS ist eine Pionierinitiative, die darauf abzielt, die Finanzbildung und das Verständnis für Kryptowährungen unter Schülern und Lehrern der Sekundarstufe zu verbessern. Ausgehend von dem Ziel, transformative Unterrichtserfahrungen zu schaffen, stellt das Projekt innovative Tools und Ressourcen durch die Online-Akademie vor. Das Hauptziel ist es, Lehrer mit dem Wissen und den Werkzeugen auszustatten, die notwendig sind, um Schülern eine solide Grundlage im Finanzbereich zu vermitteln, einschließlich Themen wie Kryptowährungen und Investitionen.

Schlüsselkomponenten von CRYPTOPOLIS:

CRYPTOPOLIS hat es sich zur Aufgabe gemacht, die Finanzbildung zu revolutionieren und integriert innovative Elemente, um Schüler und Lehrer gleichermaßen zu unterstützen. Zu den Schlüsselkomponenten von CRYPTOPOLIS gehören:

- **Umfassender Kurs:** CRYPTOPOLIS besteht aus fünf Modulen, die die Themen Finanzgrundlagen, Schlüsselkomponenten der Finanzbildung, Investitionsmöglichkeiten, Kryptowährungen und Geldanlage abdecken. Mit jedem Modul wird die Finanzbildung der Kursteilnehmer schrittweise ausgebaut, so dass sie über ein umfassendes Wissen verfügen.
- **Online-Akademie:** Das Herzstück ist die Online-Akademie, ein virtuelles Klassenzimmer mit interaktiven Ressourcen, das Lehrvideos, Lehrpläne, PowerPoint-Präsentationen und ein Simulationsspiel umfasst und eine praktische Anwendung des theoretischen Wissens für den gesamten Kurs bietet. Da die Online-Akademie die wichtige Rolle der Lehrkräfte anerkennt, bietet sie Möglichkeiten für deren berufliche Weiterbildung und stellt sicher, dass die zertifizierten Lehrkräfte gut vorbereitet sind, um den Kurs effektiv durchzuführen.
- **Simulationsspiel:** Die Online-Akademie umfasst ein einzigartiges Simulationsspiel, das ein reales Finanzszenario nachbildet und die praktische Anwendung des Wissens und ein tieferes Verständnis der Finanzmärkte und Kryptoanlagen ermöglicht.
- **Globale Reichweite und Anpassungsfähigkeit:** CRYPTOPOLIS gewährleistet globale Anpassungsfähigkeit mit einer mehrsprachigen Online-Akademie und einem Anpassungsprozess, der kulturelle Nuancen berücksichtigt. Das Handbuch zur Übertragbarkeit leitet die Implementierung in verschiedenen Ländern mit Schritt-für-Schritt-Anweisungen zur Anpassung an.
- **Nachhaltigkeit und anhaltende Wirkung:** Strategische Maßnahmen stellen die Nachhaltigkeit der Projektergebnisse sicher und fördern eine dauerhafte Wirkung auf die Finanz- und Krypto-Bildung über die Projektlaufzeit hinaus.

CRYPTOPOLIS will nicht nur Wissen vermitteln, sondern die Bildung im Finanzbereich verändern. Das Projekt setzt auf Innovation, globale Inklusion und die Befähigung von Lehrkräften, um ein Vermächtnis in der Finanz- und Krypto-Bildung zu hinterlassen.

Leitfäden für Übertragbarkeit: Förderung der Bildungswirkung über die Grenzen hinaus

Die CRYPTOPOLIS-Initiative geht über ihren Ursprung hinaus und zielt auf eine globale Wirkung ab, indem sie einen strategischen Leitfaden für die Übertragbarkeit bereitstellt. Diese Leitfäden dienen als Fahrplan für Lehrkräfte auf der ganzen Welt und erleichtern die nahtlose Integration des CRYPTOPOLIS-Kurses in verschiedene Bildungsumgebungen. Der Prozess der Übertragbarkeit beinhaltet einen durchdachten und anpassungsfähigen Ansatz, um Relevanz, Engagement und nachhaltige Auswirkungen auf die Finanz- und Kryptobildung zu gewährleisten.

Die folgenden Schritte basieren auf den Erkenntnissen, die bei der Pilotimplementierung des Kurses gewonnen wurden, sowie auf mehreren Gesprächen mit Lehrkräften, die die Online-Akademie und ihre Unterrichtsmaterialien erkundet haben:

Schritt 1. Bewertung der lokalen Bedürfnisse:

Der erste Schritt umfasst eine umfassende Untersuchung der spezifischen Bedürfnisse und Herausforderungen in jeder Ziel-Sekundarschule. Dieser Ansatz gewährleistet ein kontextbezogenes Verständnis der Bildungslandschaft.

- Führen Sie eine gründliche Bewertung der spezifischen Bedürfnisse, Herausforderungen und des vorhandenen Wissenshintergrunds in jeder ausgewählten Sekundarschule durch.
- Passen Sie den Kursinhalt nach Bedarf an, um den besonderen lokalen Anforderungen gerecht zu werden, sich an den Hintergrund der Schüler anzupassen und eine teilweise Umsetzung auf der Grundlage der besonderen Bedürfnisse der Schüler in Betracht zu ziehen.

Schritt 2. Professionelle Entwicklung für Lehrkräfte:

Die CRYPTOPOLIS Online-Akademie dient als Wegweiser für Lehrkräfte auf der Suche nach grundlegendem Wissen. Die Lehrkräfte werden ermutigt, diese umfassende Ressource für eine effektive Kursdurchführung zu nutzen.

Die sorgfältige Durchsicht von Videoanleitungen, Lehrplänen, PowerPoint-Präsentationen und des Lehrerhandbuchs wird besonders betont. Dieser Schritt gewährleistet eine gründliche Vorbereitung und versetzt die Lehrer in die Lage, einen wirkungsvollen Unterricht zu gestalten.

- Nutzen Sie die CRYPTOPOLIS Online-Akademie, um sich grundlegendes Wissen anzueignen.
- In der Online-Akademie können Sie Videoanleitungen, Lehrpläne, PowerPoint-Präsentationen und das Lehrerhandbuch zur gründlichen Vorbereitung durchsehen.
- Außerdem erhalten Sie exklusiven Zugang zum Simulationsspiel, das von detaillierten Anweisungen zur Verwaltung begleitet wird. Als Lehrkraft haben Sie die Möglichkeit, das Spiel an Ihre Präferenzen anzupassen, um eine ansprechende und maßgeschneiderte Lernerfahrung für die Schülerinnen und Schüler zu schaffen.
- Nach Abschluss der Online-Akademie erhalten Sie als Lehrkraft ein Zertifikat, das Ihre Bereitschaft zur Kursdurchführung bestätigt.

Schritt 3. Anpassungsprozess:

Ein zentraler Aspekt der Übertragbarkeit ist die Übersetzung der Lehrmaterialien in die Landessprachen, um die Zugänglichkeit und die Integration zu fördern. Derzeit sind alle Lehrmaterialien in Englisch, Niederländisch, Deutsch, Slowenisch und Spanisch verfügbar.

- Falls erforderlich, übersetzen Sie die Lehrmaterialien in lokale Sprachen, um sie zugänglich zu machen.
- Integrieren Sie lokale Beispiele und Fallstudien, um den Lehrplan zu bereichern.
- Erkennen Sie die Vielfalt der Lernerfahrungen an und streben Sie eine universell sinnvolle Bildungsreise an.

Schritt 4. Flexibilität und Modularität:

Übertragbarkeit lebt von Flexibilität. Die Kursmaterialien wurden bewusst flexibel und modular gestaltet, um eine nahtlose Anpassung an die individuellen Bedürfnisse der einzelnen Schulen zu ermöglichen.

- Nutzen Sie die Freiheit, die Reihenfolge der Module anzupassen, um eine maßgeschneiderte Lernerfahrung zu bieten, die auf die Präferenzen und Prioritäten von Ihnen und den Schülern abgestimmt ist.
- Eine vollständige Umsetzung von Modul 2 ist für das Verständnis der Anlagekonzepte und die Teilnahme am Planspiel nicht erforderlich.
- Es wird empfohlen, den Inhalt von Modul 4 auf die Interessen der Schüler zuzuschneiden, mit der Möglichkeit, das Thema je nach Vorlieben zu vertiefen.

Schritt 5. Vorbereitung der Kursdurchführung:

In den Lehrplänen ist die vorgeschlagene Dauer der einzelnen Module festgelegt. Dies hilft Ihnen bei der Planung der Zeit, die Sie für die Vorbereitung des Kurses benötigen.

- Nutzen Sie die in den Lehrplänen vorgeschlagenen Zeitrahmen für eine strukturierte Vorbereitung der Module.
- Berücksichtigen Sie die sprachliche Vielfalt und planen Sie zusätzliche Zeit für die Übersetzung der Kursmaterialien ein.
- Es wird empfohlen, den Kurs mit maximal 30 Schülerinnen und Schülern durchzuführen, aber die Lehrkräfte können die Gruppengröße je nach ihren spezifischen Umständen und Vorlieben flexibel festlegen.

Schritt 6. Anpassen der Kursdauer:

Es wird zwar eine halbjährige Durchführung empfohlen, aber die Lehrkräfte haben die Flexibilität, das Tempo der Durchführung nach ihrem Ermessen und den spezifischen Bedürfnissen der Sekundarschulen zu bestimmen.

Verschiedene Optionen für die Spieldauer (60, 30 oder 15 Tage) unterstreichen die Anpassungsfähigkeit des Kurses und ermöglichen es den Lehrkräften, die Lernerfahrung auf ihre individuellen Umstände zuzuschneiden.

- Die Lernerfahrung auf die individuellen Umstände zuschneiden

Schritt 7. Bewertung der Kenntnisse der Schülerinnen und Schüler:

Das Lehrmaterial enthält verschiedene Aktivitäten, mit denen das Wissen der Schüler bewertet werden kann. Die Lehrkräfte behalten jedoch die Flexibilität, die Aktivitäten an die individuellen Anforderungen ihrer Schüler anzupassen oder zu ergänzen.

- Nutzen Sie Unterrichtsmaterialien mit verschiedenen Aktivitäten, um das Wissen der Schüler zu bewerten.
- Passen Sie die Aktivitäten an die individuellen Anforderungen der Schüler an oder ergänzen Sie sie.

Schritt 8. Befürwortung der Lehrplanintegration:

Die Förderung der reibungslosen Integration des CRYPTOPOLIS-Kurses in den offiziellen Lehrplan ist für eine nachhaltige Wirkung unerlässlich. Lehrkräfte sind aufgefordert, die Bemühungen anzuführen und die Bedeutung von Finanz- und Kryptokompetenz als wesentliche Elemente des Bildungsweges hervorzuheben.

- Aktive Unterstützung für die reibungslose Eingliederung des CRYPTOPOLIS-Kurses in den offiziellen Lehrplan

Zusammenfassend lässt sich sagen, dass die Leitfäden zur Übertragbarkeit eine präzise und flexible Strategie darstellen, die ein dynamisches und gründliches Verständnis von Finanz- und Kryptokompetenz unter Schülern der Sekundarstufe weltweit fördert. CRYPTOPOLIS ist bestrebt, weltweit anpassungsfähig zu sein, die berufliche Entwicklung zu fördern und Nachhaltigkeit zu gewährleisten, um den Weg für eine Bildungserfahrung zu ebnen, die über geografische Grenzen hinausgeht.

Zugang zur CRYPTOPOLIS Online-Akademie

Die CRYPTOPOLIS Online-Akademie ist in Deutsch, Englisch, Niederländisch, Slowenisch und Spanisch zugänglich. Für einen direkten Zugang in Ihrer bevorzugten Sprache, benutzen Sie die folgenden Links:

- [\[Online-Akademie auf Englisch\]](#)
- [\[Online-Akademie auf Niederländisch\]](#)
- [\[Online-Akademie auf Deutsch\]](#)
- [\[Online-Akademie auf Slowenisch\]](#)
- [\[Online-Akademie auf Spanisch\]](#)

Weitere Projektinformationen, Ergebnisse und Anfragen finden Sie auf der CRYPTOPOLIS-Website: [\[Cryptopolis-Website\]](#)

Fazit

Abschließend sei gesagt, dass diese Zusammenfassung auf den Informationen des CRYPTOPOLIS-Handbuchs zur Übertragbarkeit basiert, das Lehrkräften umfassende Richtlinien für die Planung und Durchführung des CRYPTOPOLIS-Kurses bietet. Für detailliertere Informationen ist das Übertragbarkeitsdokument in englischer Sprache erhältlich.

„Gefördert durch die Europäische Union. Die geäußerten Ansichten und Meinungen sind jedoch ausschließlich die des Autors/der Autoren und spiegeln nicht unbedingt die der Europäischen Union oder der OeAD-GmbH wider. Weder die Europäische Union noch die Bewilligungsbehörde können für sie verantwortlich gemacht werden.“