

**CRYPTOPOLIS –**

**MÉTODOS DE ENSEÑANZA INNOVADORES  
PARA LA EDUCACIÓN FINANCIERA Y DE  
CRIPTOACTIVOS PARA INSTITUTOS DE  
EDUCACIÓN SECUNDARIA**

**GUÍA DE TRANSFERENCIA**

*Realizado por la Universidad de Murcia, España, en cooperación con todos los socios del proyecto basándose en el documento Manual de Transferencia.*

Diciembre 2023

El proyecto CRYPTOPOLIS es una iniciativa pionera destinada a mejorar la educación financiera y la comprensión de las criptomonedas entre estudiantes y profesores de secundaria. Con el objetivo de crear experiencias de enseñanza transformadoras, el proyecto introduce herramientas y recursos innovadores a través de la Academia Online. El objetivo principal es dotar a los profesores de los conocimientos y herramientas necesarios para a su vez dotar a los estudiantes de una base sólida en finanzas, incluidos temas como las criptomonedas y la inversión.

### Componentes clave de CRYPTOPOLIS:

Dedicado a revolucionar la educación financiera, CRYPTOPOLIS integra elementos innovadores tanto para estudiantes como para profesores. Los componentes clave de CRYPTOPOLIS incluyen:

- **Curso integral:** CRYPTOPOLIS presenta un curso de cinco módulos que cubre conceptos básicos de finanzas, componentes clave de la educación financiera, dónde invertir, criptomonedas e inversiones. Cada módulo desarrolla progresivamente la comprensión financiera de los estudiantes para una educación integral.
- **Academia Online:** En esencia, es la Academia Online, un aula virtual con recursos interactivos, que abarca videos instructivos, planes de estudio, presentaciones de PowerPoint y un juego de simulación, que ofrece una aplicación práctica de conocimientos teóricos para todo el curso. Reconociendo el papel vital de los docentes, la Academia Online brinda oportunidades para su desarrollo profesional, garantizando que los docentes certificados estén bien preparados para impartir el curso de manera efectiva.
- **Juego de simulación:** la Academia Online incluye un juego de simulación único que replica un escenario financiero del mundo real, lo que permite la aplicación práctica de conocimientos y una comprensión más profunda de los mercados financieros y los criptoactivos.
- **Alcance global y adaptabilidad:** CRYPTOPOLIS garantiza adaptabilidad global con una Academia Online multilingüe y un proceso de personalización que considera matices culturales. El manual de transferibilidad guía la implementación en varios países con instrucciones de adaptación paso a paso.
- **Sostenibilidad e impacto continuo:** las medidas estratégicas garantizan la sostenibilidad de los resultados del proyecto, fomentando un impacto duradero en la educación financiera y de criptoactivos más allá de la duración del proyecto.

CRYPTOPOLIS aspira no sólo a impartir conocimientos sino a transformar la educación financiera. Al adoptar la innovación, la inclusión global y el empoderamiento de los docentes, busca dejar un legado en materia de educación financiera y de criptoactivos.

### Guías para la transferencia: fomentando el impacto educativo más allá de las fronteras

La iniciativa CRYPTOPOLIS se extiende más allá de su origen y apunta a lograr un impacto global al proporcionar una guía estratégica para la transferencia. Estas guías sirven como hoja de ruta para profesores de todo el mundo, facilitando la perfecta integración del curso CRYPTOPOLIS en diversos entornos educativos. El proceso de transferencia implica un enfoque reflexivo y adaptable para garantizar la relevancia, el compromiso y el impacto duradero en la educación financiera y de criptoactivos.

Se sugieren los siguientes pasos en base a los conocimientos adquiridos durante la implementación piloto del curso y varias discusiones con profesores que han explorado la Academia Online y sus materiales didácticos:

*Paso 1. Evaluación de las necesidades locales:*

El primer paso implica un examen exhaustivo de las necesidades y desafíos específicos dentro de cada instituto de secundaria objetivo. Este enfoque garantiza una comprensión contextual del panorama educativo.

- Realizar una evaluación exhaustiva de las necesidades específicas, los desafíos y los conocimientos existentes en cada centro seleccionado.
- Adaptar el contenido del curso según sea necesario para abordar los requisitos locales únicos, para alinearse con los antecedentes de los estudiantes, considerando una implementación parcial basada en las necesidades únicas de los estudiantes.

*Paso 2. Desarrollo profesional para docentes:*

*La Academia Online CRYPTOPOLIS sirve como un faro para los docentes que buscan conocimientos esenciales. Se anima a los docentes a aprovechar este recurso integral para impartir cursos de forma eficaz.*

*Se enfatiza la revisión meticulosa de guías en video, planes de estudio, presentaciones de PowerPoint y la guía del docente. Este paso garantiza una preparación exhaustiva y capacita a los docentes para impartir lecciones impactantes.*

- *Utilice la Academia Online CRYPTOPOLIS para obtener conocimientos esenciales.*
- *Dentro de la Academia Online, revise las guías en video, los planes de estudio, las presentaciones de PowerPoint y la guía del docente para una preparación exhaustiva.*
- *Obtenga también acceso exclusivo al juego de simulación, acompañado de instrucciones detalladas para la administración. Como docente, tienes la autonomía de personalizar el juego para adaptarlo a tus preferencias, fomentando una experiencia de aprendizaje atractiva y personalizada para los estudiantes.*
- *Al finalizar la Academia Online, usted, como docente, recibe un certificado que valida su preparación para la implementación del curso.*

*Paso 3. Proceso de personalización:*

*Un aspecto fundamental de la transferencia es la traducción de materiales didácticos a los idiomas locales, fomentando la accesibilidad y la inclusión. Actualmente, todos los materiales didácticos son accesibles en inglés, holandés, alemán, esloveno y español.*

- *Si es necesario, traducir los materiales didácticos a los idiomas locales para facilitar su accesibilidad.*
- *Integrar ejemplos locales y estudios de casos para enriquecer el plan de estudios.*
- *Reconocer la diversidad de experiencias de aprendizaje y aspirar a un viaje educativo universalmente significativo.*

*Paso 4. Flexibilidad y modularidad:*

*La transferencia se nutre de la flexibilidad. Los materiales del curso están diseñados deliberadamente con flexibilidad y modularidad, lo que permite una personalización perfecta para satisfacer las necesidades únicas de cada centro.*

- *Utilice la libertad de adaptar el orden de los módulos, proporcionando una experiencia de aprendizaje personalizada que se alinee con sus preferencias y prioridades y las de los estudiantes.*
- *No es necesaria una implementación completa del Módulo 2 para comprender los conceptos de inversión y participar en el juego de simulación.*
- *Se recomienda adaptar el contenido del Módulo 4 a los intereses de los estudiantes, con la opción de profundizar más según las preferencias.*

*Paso 5. Preparación para la implementación del curso:*

*Dentro de los planes de estudio se define la duración sugerida de cada módulo. Esto le ayudará a planificar el tiempo que necesita para prepararse para el curso.*

- *Utilice los plazos sugeridos dentro de los planes de estudio para la preparación de módulos estructurados.*
- *Reconocer la diversidad lingüística y planificar tiempo adicional para traducir los materiales del curso.*
- *Se recomienda implementar el curso con un máximo de 30 alumnos, pero los profesores tienen la flexibilidad de decidir el tamaño del grupo en función de sus circunstancias y preferencias específicas.*

*Paso 6. Duración del curso de adaptación:*

Si bien se recomienda una implementación de un semestre, los docentes tienen la flexibilidad de decidir el ritmo de implementación según su criterio y las necesidades específicas de los centros.

Varias opciones de duración del juego (60, 30 o 15 días) subrayan aún más la adaptabilidad del curso, lo que permite a los profesores adaptar la experiencia de aprendizaje a sus circunstancias únicas.

- *Adaptar la experiencia de aprendizaje a circunstancias únicas.*

*Paso 7. Evaluación del conocimiento de los estudiantes:*

El material didáctico viene equipado con diversas actividades diseñadas para evaluar los conocimientos de los estudiantes. Sin embargo, los profesores conservan la flexibilidad de adaptar o complementar las actividades en función de los requisitos únicos de sus alumnos.

- *Utilizar materiales didácticos con diversas actividades para evaluar los conocimientos de los alumnos.*
- *Adaptar o complementar actividades según los requisitos únicos de los estudiantes.*

*Paso 8. Promoción de la integración curricular:*

Promover la integración fluida del curso CRYPTOPOLIS en el plan de estudios oficial es esencial para lograr un impacto duradero. Se insta a los docentes a liderar el esfuerzo, destacando la importancia de la educación financiera y de criptoactivos como elementos esenciales en el viaje educativo.

- *Apoyar activamente para la buena incorporación del curso CRYPTOPOLIS al plan de estudios oficial.*

En resumen, las guías de transferencia representan una estrategia precisa y flexible, que fomenta una comprensión dinámica y profunda de la educación financiera y de criptoactivos entre los estudiantes de secundaria de todo el mundo. CRYPTOPOLIS se compromete a ser adaptable globalmente, fomentar el desarrollo profesional y garantizar la sostenibilidad, allanando el camino para una experiencia educativa que trascienda las fronteras geográficas.

### Acceso a la Academia Online CRYPTOPOLIS

Se puede acceder a la Academia Online CRYPTOPOLIS en inglés, holandés, alemán, esloveno y español. Para acceso directo en su idioma preferido, utilice los siguientes enlaces:

- [\[Academia online en inglés\]](#)

- [\[Academia online en holandés\]](#)

- [\[Academia online en alemán\]](#)

- [\[Academia online en esloveno\]](#)

- [\[Academia Online en Español\]](#)

Para obtener información adicional sobre el proyecto, resultados y consultas, visite el sitio web de CRYPTOPOLIS: <https://cryptopolis.fh-joanneum.at>

### Conclusión

En conclusión, este resumen se basa en la información proporcionada en el Manual de Transferencia de CRYPTOPOLIS, que ofrece a los docentes pautas integrales para planificar y ejecutar el curso de CRYPTOPOLIS. Para obtener información más detallada, el Documento de Transferencia está disponible en inglés.

*“Financiado por la Unión Europea. Los puntos de vista y opiniones expresadas son únicamente los del autor o autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de OeAD-GmbH. Ni la Unión Europea ni la autoridad otorgante pueden ser considerados responsables de ellos.”*